



Avizat,
Director, Camelia IVANOV

***RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
în Liceul Teoretic „Grigore Moisil” Tulcea
AN ȘCOLAR 2025 – 2026***

Analizat, dezbătut și validat în Consiliul Profesoral din: 2 septembrie 2026

Aprobat în Consiliul de Administrație din: 4 septembrie 2026

Nr. de înreg: 7421/3.08.2026



ARGUMENT

Liceul Teoretic „Grigore Moisil” Tulcea promovează un model educațional fundamentat pe valori, competență și responsabilitate. Unitatea noastră de învățământ oferă șanse egale fiecărui elev, în raport cu potențialul, interesele și motivațiile proprii, urmărind dezvoltarea de capacități și competențe care să le permită absolvenților integrarea și afirmarea într-o societate aflată într-o permanentă transformare. Totodată, ne propunem ca rezultatele educaționale obținute să dobândească atât valoare adăugată – exprimată prin progresul în atingerea obiectivelor propuse –, cât și valoare creată – prin asumarea unor noi obiective și abordarea unor domenii emergente.

Întreaga activitate a școlii a fost orientată în raport cu țintele strategice și obiectivele educaționale definite în Planul de dezvoltare instituțională, în concordanță cu politicile educaționale naționale și recomandările formulate la nivel european.

I. Ținte strategice

1. Excelență academică adaptată erei digitale

Consolidarea poziției liceului ca reper de performanță educațională în județ și la nivel național, prin integrarea tehnologiilor emergente și susținerea elevilor în obținerea unor rezultate de top la evaluări naționale și internaționale.

2. Curriculum orientat spre viitor

Dezvoltarea de programe creative în domenii precum științele avansate, inteligența artificială, gândirea critică, sustenabilitatea și antreprenoriatul, pregătind elevii pentru profesiile viitorului.

3. Infrastructură educațională inteligentă

Modernizarea și digitalizarea spațiilor de învățare, crearea de laboratoare STEM, zone colaborative și medii flexibile, interactive, cu eficiență energetică și acces la echipamente de ultimă generație.

4. Formare profesională pentru profesori

Creșterea competențelor cadrelor didactice prin acces la formări naționale și internaționale, parteneriate cu universități de prestigiu și specializare în metode pedagogice bazate pe tehnologie și învățare personalizată.

5. Parteneriate strategice pentru deschidere globală



Extinderea colaborărilor cu școli, centre de cercetare și companii inovatoare din țară și din lume, pentru a oferi elevilor oportunități de cercetare, stagii și proiecte internaționale.

6.Comunitate educațională activă și conectată

Crearea unui ecosistem școlar în care părinții, absolvenții, mediul de afaceri și autoritățile locale se implică activ în inițiative educaționale și mentorat, transformând liceul într-un motor de dezvoltare comunitară Acțiunile desfășurate au vizat cele patru domenii:

- A. MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE
- B. MANAGEMENTUL DEZVOLTĂRII CURRICULARĂ
- C. MANAGEMENTUL RESURSELOR FINANCIARE ȘI MATERIALE
- D. MANAGEMENTUL RELAȚIILOR COMUNITARE ȘI CU PĂRINȚII
- E. MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE



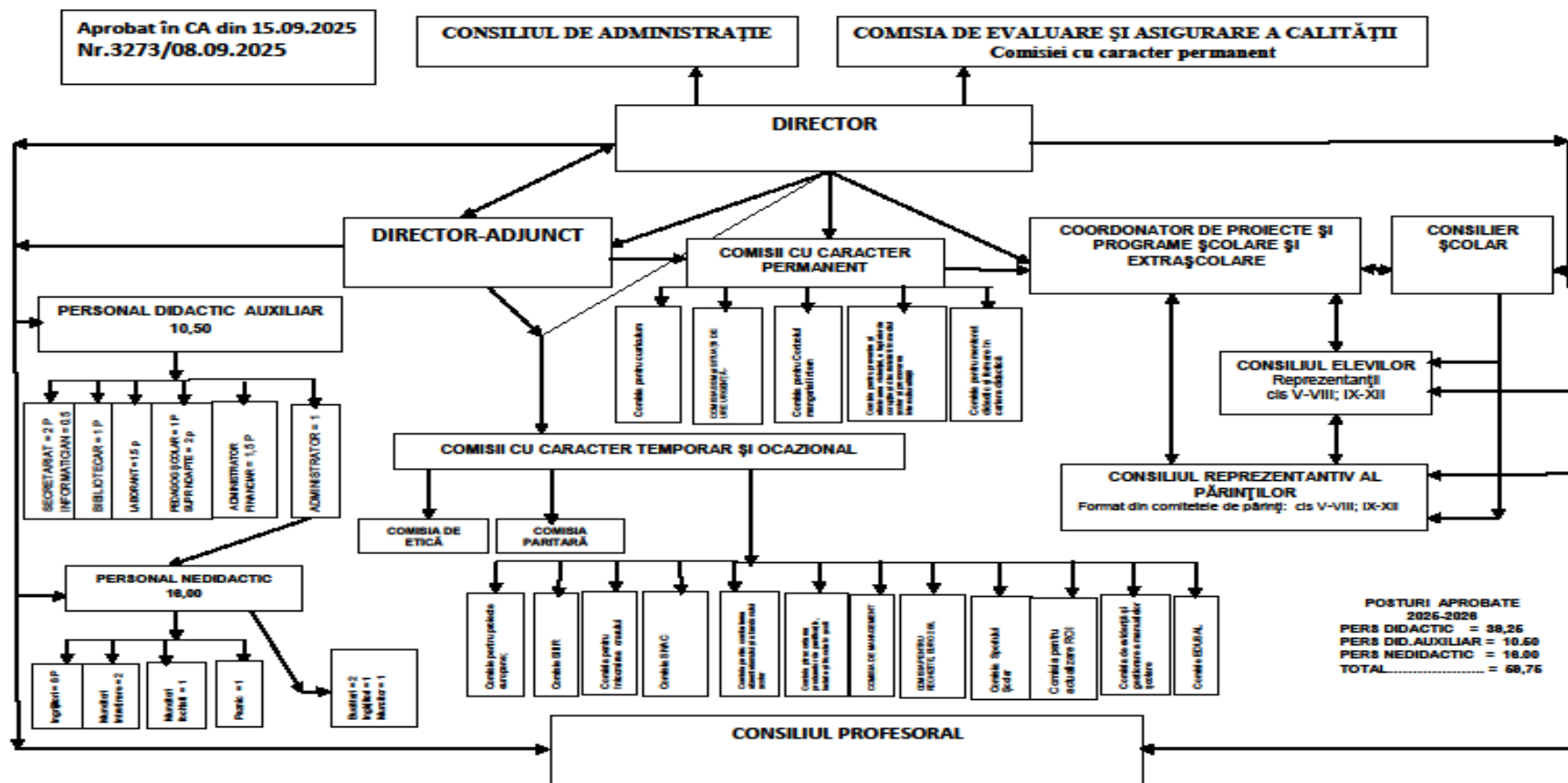
CAPITOLUL I

CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ



**ORGANIGRAMA LICEULUI TEORETIC „GRIGORE MOISIL” TULCEA
AN ȘCOLAR 2025-2026**

Avizat,
Director,
Prof. Camelia IVANOV





I.1 STRUCTURI INSTITUȚIONALE ȘI MANAGERIALE

I.1.1 COMISII CU CARACTER PERMANENT (6 comisii)

COMISIA PENTRU CURRICULUM, Decizia nr 222/08.09.2025
COMISIA DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN
ÎNVĂȚĂMÂNT, Decizia nr 223/08.09.2025

COMISIA DE SECURITATE ȘI SĂNĂTATE ÎN MUNCĂ ȘI
PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ, Decizia nr 225/08.09.2025

COMISIA PENTRU CONTROL MANAGERIAL INTERN
Decizia nr 226/08.09.2025,

COMISIA PENTRU PREVENIREA ȘI ELIMINAREA
VIOLENȚEI, A FAPTELOR DE CORUPȚIE ȘI DISCRIMINĂRII
ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI PROMOVAREA
INTERCULTURALITĂȚII, Decizia nr 206/08.09.2025

COMISIA PENTRU MENTORAT DIDACTIC ȘI FORMARE ÎN
CARIERA DIDACTICĂ, Decizia nr 207/08.09.2025

I.1.2 COMISII CU CARACTER TEMPORAR ȘI OCAZIONAL (13 comisii)

COMISIA PENTRU PROIECTE EUROPENE, Decizia nr 232/08.09.2025

COMISIA DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI NAȚIONALE
„ACȚIUNEA COMUNITARĂ”, Decizia nr 209/08.09.2025

COMISIA PENTRU ÎNTOCMIREA ORARULUI, Decizia nr
210/08.09.2025

COMISIA PARITARĂ

COMISIA PENTRU ACORDAREA PRODUSELOR DE PANIFICATIE,
A LACTATELOR ȘI A FRUCTELOR, Decizia nr 213/08.09.2025

COMISIA DE MANAGEMENT AL BURSELOR, Decizia nr
228/08.09.2025

COMISIA DE GESTIONARE A ACTIVITĂȚII DERULATE PRIN
SIIIR, Decizia nr 215/08.09.2025

COMISIA DE ETICĂ, Decizia nr 231/08.09.2025

COMISIA PENTRU ACTUALIZAREA REGULAMENTULUI DE
ORDINE INTERIOARĂ, Decizia nr 217/08.09.2025



COMISIA PENTRU COMBATEREA ABSENTEISMULUI ȘI
ABANDON ȘCOLAR, Decizia nr 211/08.09.2025

COMISIEI SPORTULUI ȘCOLAR, Decizia nr 218/08.09.2025

COMISIA PENTRU ACORDAREA RECHIZITELOR ȘCOLARE,
Decizia nr 219/08.09.2025

COMISIA DE EVIDENȚĂ ȘI GESTIONARE A MANUALELOR
ȘCOLARE, Decizia nr 247/08.09.2025

I.1.3 Consiliul de administrație și consiliul profesoral

Număr membri CA	Număr ședințe CA/ Hotărâri CA Registru de procese-verbale, în RU cu nr 77/19.12.2024	Secretar CA
11	23/23	Buzoianu Cristina

Număr membri CP			Număr ședințe CP	Secretar CP
cu statut obligatoriu	au dreptul/obligația în funcție de tematică	invitați	10	Vatră Daniela
34	17	9		



I.2 RESURSE UMANE

I.2.1 Încadrarea cu personal didactic de predare, didactic auxiliar și administrative

Din Statul de funcții cu nr de înreg 9599/15.10.2025 și platforma EDUSAL

TOTAL PERSONAL/GRADE DIDACTICE

	Număr persoane	Doctorat	Gradul I	Gradul II	Definitivat	Debutant
TITULARI	34	2	29	1	2	-
SUPLINITORI	4	-	-		2	2
ASOCIATI/ CJRAE	3+1	1	2	1	-	-
PENSIONARI	3	-	2			1
	45	3	33	2	4	3
TOTAL NORME	39,25					

	FUNCȚIA	NUMĂR PERSOANE
PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR (8,5)	SECRETAR	1
	ADMINISTRATOR FINANCIAR	1,5
	ADMINISTRATOR PATRIMONIU	1
	INFORMATICIAN	0,5
	LABORANT	1,5
	BBIBLIOTECAR	1
	PEDAGOG	1
	SUPRAVEGHETOR DE NOAPTE	1
PERSONAL ADMINISTRATIV	MUNCITORI/ÎNGRIJITORI	13



I.2.2 Cadre didactice – profesori metodiști și profesori ce fac parte din consiliul consultativ

Nr. crt	PROFESORI METODIȘTI Cf deciziei nr 1167/16.10.2025		Nr. crt.	PROFESORI DIN CONSILIUL CONSULTATIV Cf deciziei nr 1166/16.10.2025	
	NUMELE ȘI PRENUMELE	DISCIPLINA		NUMELE ȘI PRENUMELE	DISCIPLINA/ DOMENIU
1	Agache Oana Gabriela	Limba română	1	Ivanov Camelia	Management instituțional
2	Buzoianu Cristina	Limba română	2	Visterneanu Mihaela	Limba engleză
3	Sava Gabriela	Socio umane	3	Cara Mihaela Lucia	Chimie
4	Spătaru Mihaela	Informatică	4	Sandu Daniela	Geografie
5	Saveliev Iulian	Informatică	5	Sava Gabriela	Socio - umane
6	Cara Mihaela Lucia	Chimie	6	Butuc Ana	Istorie
7	Neacșu Irina	Dirigenție, consiliere și orientare, activități educative extrașcolare	7	Spătaru Mihaela	Informatică
8	Vatră Daniela	Limba franceză	8	Saveliev Iulian	Informatică
9	Georgescu Mirela	Limba franceză	9	Stanciu Ana	Biologie
10	Raicu Claudia Marilena	Educație muzicală	10	Petrov Daniela	Biologie/Chimie/Fizică
			11	Szuchanszki Alice Carmen	Educație fizică

I.2.3 Personal didactic de predare și personal didactic auxiliar care a obținut gradatie de merit (2026_2031)

Nr. crt.	NUMELE ȘI PRENUMELE	DISCIPLINA/DOMENIUL
1	Raicu Claudia Marilena	Educație muzicală
2	Petrov Daniela	Biologie
3	Sava Gabriela	Socio-umane



4	Puflea Violeta	Bibliotecar
5	Damian Daniela	Laborant
6	Stanciu Ana	Biologie
7	Butuc Ana	Istorie
8	Petrescu Lucian	Matematică

I.2.4 Inspecții, monitorizări, evaluări externe, note informative, petiții, acțiunile Corpului de Control al ministrului

Inspecțiile/monitorizările, evaluările externe, acțiunile Corpului de Control al ministrului, notele informative etc., din perioada analizată, conform documentelor și registrelor existente în unitate, care fac obiectul atribuțiilor D	Aspectele negative identificate în notele de control/rapoartele/procese-verbale încheiate, care fac obiectul atribuțiilor D	
	Remediate la data realizării evaluării de etapă	Neremediate la data realizării evaluării de etapă
1. Proces-verbal de constatare: <i>„Control tematic – Ministerul Sănătății”</i> Data: 15.09.2025 <i>Inspector DPSJ Tulcea: FRÎNCULEȚ DANIELA</i> <i>Inspector DPSJ Tulcea: ALBULESCU VERONICA</i>	Cu recomandări remediate în termenul acordat (30 zile)	Remediate cu respectarea termenului
2. Proces-verbal de constatare: <i>„Recontrol”</i> Data: 13.10.2025 <i>Inspector DPSJ Tulcea: FRÎNCULEȚ DANIELA</i> <i>Inspector DPSJ Tulcea: ALBULESCU VERONICA</i>	Fără aspecte negative de remediat	
3. Proces-verbal de constatare: <i>„Control oficial conform PSC 2025”</i> Data: 23.10.2025 <i>Ing. DSVSA Tulcea: AMELIAN MIHAELA</i> <i>Ing. DSVSA Tulcea: VARABEV LILIANA</i>	Fără aspecte negative de remediat	
4. . Proces-verbal de constatare: <i>„Control de necesitate”</i>	Fără aspecte negative de remediat	



Data: 18.12.2025 Inspector DPSJ Tulcea: FRÎNCULEȚ DANIELA Inspector DPSJ Tulcea: ALBULESCU VERONICA		
5. Inspecție tematică: <i>„Verificarea respectării prevederilor legislației în vigoare în domeniul relațiilor de muncă și securitate și sănătate în muncă”</i> Data: 11.02.2026 Inspector de muncă ITM Tulcea: POPA MONICA SILVIA Inspector de muncă ITM Tulcea: CEOROMILA DOINA	Înștiințare trimitere documente termen 23.02.2026	Remediat cu respectarea termenului
6. Notă de control: <i>„Monitorizarea activității unităților de învățământ în ceea ce privește respectarea cadrului legal și aplicarea corectă a măsurilor de sprijin pentru elevii cu cerințe educaționale speciale (CES)”</i> Data: 16.03.2026 Inspector școlar/metodist: STASENCU GEANINA Inspector școlar/metodist: PARASCHIV NICOLETA	Fără aspecte negative de remediat	
7. Notă de control: <i>„Verificarea modului de implementare, monitorizare și evaluare a politicilor publice educaționale privind prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și a discriminării în mediul școlar, precum și promovarea educației interculturale și a principiilor echității și incluziunii, cu accent pe prevenirea, identificarea și eliminarea oricărei forme de segregare școlare”</i> Data: 08.06.2026 Inspector școlar: STOICA GABRIEL	Fără aspecte negative de remediat	
8. . Notă de control și Fișă de monitorizare: <i>„Pregătirea, organizarea și desfășurarea examenului de EN_2025 și BACALAUREAT_2025”</i> Data: 09.06.2026 Inspector școlar general adjunct: RANCIU MIOARA Inspector școlar: VISTERNEANU SILVIA MIHAELA	Fără aspecte negative de remediat	



I.3 NIVELURI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

I.3.1 Număr clase de elevi pe profil/specializare și mediile de admitere

Din platforma www.admitere.edu.ro

Specializare	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	Nr cls / ultima medie admitere	Nr cls / ultima medie admitere	Nr cls / ultima medie admitere	Nr cls / ultima medie admitere	Nr cls / ultima medie admitere	Nr cls / ultima medie admitere
Matematică-informatică	3 / 8,93	2 / 9,23	2 / 9,00	2 / 8,00	2 / 8,70	2 / 8,20
Științe ale naturii	1 / 9,01	1 / 9,29	1 / 8,92	1 / 8,75	1 / 9,00	1 / 8,80
Științe sociale	1 / 8,18	2 / 8,78	2 / 8,37	2 / 7,37	2 / 8,22	2 / 7,67

I.3.2 Situația școlarizării pe ani de studiu

Din platforma www.24edu.ro/rapoarte/raport_elevi_pe_clase

SITUAȚIA LA ÎNCEPUTUL ANULUI ȘCOLAR

SITUAȚIA LA SFÂRȘITUL ANULUI ȘCOLAR

	Total elevi	Din care fete	Total elevi	Din care fete
V	26	16	28	18
VI	26	14	28	15
VII	55	18	55	19
VIII	54	32	54	32
Total gimnaziu	161	90	165	94
IX	135	79	134	79
X	132	65	132	65
XI	141	81	140	80



XII	131	78	131	78
Total liceu	539	303	537	302
TOTAL GENERAL	700	393	702	396

Elevi transferați: veniți/plecați pe parcursul anului școlar

Din platforma 24edu.ro/rapoarte/ Raport elevi transferati (veniti/plecati)

Clasa	Elevi Inceput An	Total Veniti	Total Plecati	Elevi Ramasi
V	26	2	0	28
VI	26	2	0	28
VII	55	3	3	55
VIII	54	0	0	54
IX	135	0	1	134
X	132	0	0	132
XI	141	0	1	140
XII	131	0	0	131

I.3.2 Distribuția efectivelor de elevi în funcție de profil, specializări

Din platforma 24 edu.ro/rapoarte/raport elevi pe clase/filieri/profile/specializări

Nivel de învățământ	Număr de clase	Profil	Număr de clase	Număr de elevi	Specializare	Număr de clase	Număr de elevi	%
GIMNAZIU	6	-	-	165	Clase intensiv limba engleză	4	110	66,67
					Clase studiu normal	2	55	33,33
LICEU	20	real	12	318	Matematică informatică – intensiv limba engleză	1	20	6,28
					Matematică informatică	7	188	59,11



					Științe ale naturii	4	110	34,59
		umanist	8	219	Științe sociale intensiv limba engleză	4	108	49,31
					Științe sociale	4	111	50,68

I.3.3 Situația elevilor scutiți de efort fizic

Din platforma 24 edu.ro/rapoarte/Raport Scutiri (absente / pe materie)

	Gimnaziu		Liceu		Total pe școală	
	fete	băieți	fete	băieți	fete	băieți
	0	1	7	4	7	5
Total general: 12						

I.3.4 Situația elevilor care NU studiază RELIGIA

Din platforma 24 edu.ro/rapoarte/Raport Scutiri (absente / pe materie)Raport ritmicitate profesor

CLASA	VA	VII A	VIII A	VIII B	IX A	IX D	XA	XB	XC	XI A	XIB	XIC	11D	XIE	XIIB	XIIC	XIID	TOTAL
Număr elevi	28	26	28	26	27	26	27	24	27	27	28	30	29	26	29	26	27	
NU studiază	3	4	2	11	3	1	1	2	1	10	6	2	14	4	16	4	20	94 din 702 13,39%



CAPITOLUL II

EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ



II.1 REZULTATE ȘCOLARE

II.1.1 Situația elevilor promovați la sfârșitul anului școlar

Din platforma 24 edu.ro/rapoarte/Raport promovabilitate

CLASA	Număr elevi	Medii între 5 - 6,99	Medii între 7- 7,99	Medii între 8- 8,99	Medii între 9 - 9,99	Medii de 10
VA	28			1	23	4
VI A	28			2	25	1
VII A	26			8	15	3
VII B	29		1	1	26	1
VIII A	28		2	9	17	0
VIII B	26		1	14	11	0
TOTAL GIMNAZIU	165	0	4	35	117	9
9A	27			9	17	1
9B	26			6	20	0
9C	27			1	26	0
9D	26			1	25	0
9E	28		1	7	20	0
TOTAL IX	134	0	1	24	108	1
10A	27			10	17	0
10B	24		2	5	17	0
10C	27			0	19	9



10D	26			4	19	3
10E	28		1	6	21	0
TOTAL X	132	0	3	24	93	12
11A	27				23	4
11B	28	0		8	20	0
11C	30			4	25	1
11D	29				19	9
11E	26			1	25	0
TOTAL XI	140	0	0	13	113	14
12A	20				15	5
12B	29	1		10	17	1
12C	26				25	1
12D	27			2	25	0
12E	29			5	23	1
TOTAL XII	131	1	0	17	105	8
TOTAL LICEU	537	1	4	78	419	35
TOTAL GIMNAZIU ȘI LICEU	702	1	8	114	535	44

II.1.2 Situația elevilor repetenți

Din platforma 24 edu.ro/rapoarte/Raport corigențe, situații neîncheiate și repetenți

Clasa	ElevRepetent	Detalii
XID	GHERGHIȘAN BIANCA-FLORENTINA	PURTARE media 4 (patru), REPETENT



II.1.3 Situația elevilor cu media 10 la sfârșitul anului școlar

Din platforma 24 edu.ro/rapoarte/Raport calcul medii

Nr. crt	CLASA	NUMELE ȘI PRENUMELE	MEDIA
1	VA	AVRAM EVA-MARIA	10
2	VA	DOBRE MATEI- CONSTANTIN	10
3	VA	IORDACHE AMALIA- ANDREEA	10
4	VA	ROȘU EVELINA-GABRIELA	10
5	VIA	JUGĂNARIU CODRIN-CONSTANTIN	10
6	VIIA	AVRAM LUCA GABRIEL	10
7	VIIA	JECU ANDREI CĂTĂLIN	10
8	VIIA	SAVU RAUL COSTIN	10
9	VIIIB	COVRIG ANDREEA-MARIA	10
10	IXA	IORGA DAVID-ALEXANDRU	10
11	XC	DRĂGAN IRINA-MARIA	10
12	XC	DROBOTĂ FABIAN-ANDREI	10
13	XC	ENE MATEI-EMANUEL	10
14	XC	IOSIF OANA	10
15	XC	LAZĂR-PETRIȘOR TEODORA	10
16	XC	MIHĂLCEANU ANDREEA-ROXANA	10
17	XC	MILEA CEZAR-ANDREI	10
18	XC	PĂSCĂLIN SARA	10
19	XC	SMOLEI ANAMARIA	10
20	XD	DĂINEANU MAIA	10
21	XD	GEORGESCU CARLA-IOANA	10
22	XD	ZACHIȚEANU ANAMARIA	10
23	XIA	CIOBANU ALEXIA-CRISTIANA	10



24	XIA	COJOCARU RIANA	10
25	XIA	DUMITRACHE LIANA-ANDREEA	10
26	XIA	JELESCU ROBERT	10
27	XIC	COSTACHE SABINA-ELENA	10
28	XID	BĂNICĂ SARA-ELENA	10
29	XID	CIUBOTARU ROBERTA-FLORENTINA	10
30	XID	DOBRESCU MIHAELA-IOANA	10
31	XID	ILIE MARIA	10
32	XID	MAXIM MARINA-ADELINA	10
33	XID	MOCANU SERGIU-CASIAN	10
34	XID	NICA ANDREEA-ALEXANDRA	10
35	XID	NICOLA ALEXANDRA-MIHAELA	10
36	XID	VLADIMIROV ALEXANDRA GEORGIANA	10
37	XIIA	HAGIU CRISTINA-MIHAELA	10
38	XIIA	MATEI RAREȘ	10
39	XIIA	PARASCHIV NICOLAS-IULIAN	10
40	XIIA	POPA ALEXANDRA	10
41	XIIA	PUFLENI MARIA	10
42	XIIB	COSTEA MIHAELA-ANDREEA	10
43	XIIC	PETRE CRISTIANA-ELENA	10
44	XIIE	BRUMĂ CRISTIANA-IOANA	10

II.1.4 Situația mediilor între 9,00 – 10,00 (număr, procent)

AN ȘCOLAR	NUMĂR DE ELEVI	MEDIA 9 – 10
2016 – 2017	785	473 (60,25%)
2017 – 2018	776	496 (63,91%)
2018 – 2019	763	581(76,14%)



2019 – 2020	749	631(84,24%)
2020 – 2021	715	674(94,26%)
2021 – 2022	701	623 (88,87%)
2022 – 2023	730	606 (83,01%)
2023 – 2024	725	603 (83,17%)
2024 – 2025	718	582 (81,05%)
2025 - 2026	702	579 (82,47%)

II. 2 FRECVENȚĂ

II.2.1 Situația absențelor la sfârșitul anului școlar

Din platforma 24 edu.ro/rapoarte/Raport absențe pe clase

CLASE	ABSENȚE MOTIVATE	TOTAL ABSENTE NEMOTIVATE	TOTAL ABSENȚE
IX A	469	76	545
IX B	501	140	641
IX C	507	84	591
IX D	622	98	720
IX E	934	146	1079
Total clasa IX	3032	544	3576
X A	843	136	979
X B	755	152	907
X C	335	104	439
X D	680	279	959



X E	1015	219	1234
Total clasa X	3628	890	4518
XI A	857	80	937
XI B	1144	313	1457
XI C	1028	186	1214
XI D	1395	586	1981
XI E	1145	297	1442
Total clasa XI	5569	1462	7031
XII A	324	122	446
XII B	1660	263	1923
XII C	858	170	1028
XII D	2440	300	2740
XII E	1949	405	2354
Total clasa XII	7231	1260	8491
TOTAL LICEU	19460	4156	23616

CLASE	ABSENȚE MOTIVATE	TOTAL NEMOTIVATE	TOTAL ABSENȚE
V A	286	0	286
VI A	627	18	645
VII A	925	38	963
VII B	414	64	478



VIII A	857	250	1107
VIII B	978	79	1057
TOTAL GIMNAZIU	4087	449	4536

Date Generale (Totaluri)

- Total general absențe: 28.152
- Absențe motivate: 23.548 (reprezintă 83,65% din total)
- Absențe nemotivate: 4.604 (reprezintă 16,35% din total)

Media Generală a Școlii (Per Clasă) Dacă împărțim totalurile la toate cele 26 de clase din tabel, obținem:

Medie absențe totale / clasă: 1.082,7

Medie absențe nemotivate / clasă: 177,1

Extreme per Clase

1. Volumul Total de Absențe (Motivate + Nemotivate)

- Cele mai multe absențe: Clasa XII D cu un total de 2.740 absențe.
- Cele mai puține absențe: Clasa V A cu doar 286 absențe (toate fiind motivate).

2. Absențe Nemotivate (Ca număr brut)

- Cel mai ridicat număr: Clasa XI D înregistrează 586 absențe nemotivate, urmată îndeaproape de clasa XII E (405).
- Cel mai scăzut număr: Clasa V A are 0 absențe nemotivate.

3. Rata de Absențe Nemotivate (Pondere din totalul clasei)

- Cea mai problematică clasă: Clasa XI D are o rată de 29,58% absențe nemotivate din totalul ei (aproape 1 din 3 absențe este nemotivată).
- A doua clasă cu probleme: Clasa VIII A unde 22,58% din absențe sunt nemotivate (250 din 1107).

Concluzii și Tendințe

- **Evoluția pe cicluri de învățământ:** Se observă o creștere masivă a numărului total de absențe pe măsură ce crește nivelul de școlarizare. Clasele de gimnaziu (V-VIII) au, în general, un număr mult mai mic de absențe decât cele de liceu (IX-XII).
- **Vârful absenteismului:** Clasele a XI-a și a XII-a cumulează cele mai mari cifre din tabel (de exemplu: XII D, XII E, XI D). Acest lucru indică o predispoziție mai mare a elevilor din anii terminali de a lipsi de la cursuri.
- **Comportament responsabil:** Majoritatea covârșitoare a absențelor (**peste 83%**) sunt motivate medical sau personal, ceea ce arată că elevii și părinții justifică, în mare parte, lipsa de la școală.



II.2.2 Situația elevilor cu media anuală scăzută la purtare pentru absențe

Din platforma 24 edu.ro/rapoarte/Raport note purtare

	CLASA X D	Clasa X E	CLASA XI B	Clasa XI D	Clasa XII E	TOTAL
Medii între 7 – 9,00	1	1	1		5	8
< Media 7				1		1

II.3 REZULTATE OBȚINUTE LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI NAȚIONALE

Vizat

Nr de înreg.
6994/16.07.2026

Director, CAMELIA IVANOV

REZULTATE OLIMPIADE ȘCOLARE ETAPA JUDEȚEANĂ ȘI NAȚIONALĂ- 2026

Nr. crt.	NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI	CLASA	DISCIPLINA/OLIMPIADA	PROFESOR ÎNDRUMĂTOR	REZULTATE OBȚINUTE				CALIFICARE NAȚIONALĂ / ZONALĂ	REZULTAT FAZA NAȚIONALĂ
					PREMIUL I	PREMIUL II	PREMIUL III	MENTIUNE		
1	SARAEV AMALIA ANDREEA	VII A	LIMBA FRANCEZĂ	GEORGESCU MIRELA	X				X	
2	RĂDULESCU DRAGOȘ COSTIN	X D		GEORGESCU MIRELA	X				X	PREMIUL II
3	VASILIU JULIE	IX D		VATRĂ DANIELA			X		X	PREMIUL SPECIAL



4	COJOCARU RIANA	XI A		VATRĂ DANIELA	X				X	PREMIUL SPECIAL
5	VASILE IRINA	VIII B		GEORGESCU MIRELA			X			
6	BULGARU LIVIU PAVEL	IX C		GEORGESCU MIRELA				X		
7	TOCANIE MARIA FLORENTINA	IX C		GEORGESCU MIRELA				X		
8	BĂDESCU ANREI	XI A		VATRĂ DANIELA			X			
9	CALOIANU IULIAN	VI A	INFORMATICĂ	SPĂTARU MIHAELA	X				X	
10	PETCU ROBERT	XI B		SPĂTARU MIHAELA	X				X	
11	CACENCU DAVID	X B		SAVELIEV IULIAN		X				
12	SOFRONI MATEI ALEXANDRU	XI B		SPĂTARU MIHAELA		X				
13	BULGARU NICOLAE RĂZVAN	V		SPĂTARU MIHAELA			X			
14	COSTEA DAVID	IX B		SAVELIEV IULIAN			X			
15	GHEORGHE CODRIN	XII B		SPĂTARU MIHAELA			X			
16	VOICU ROBERT MARIAN	V		SPĂTARU MIHAELA				X		
17	CRĂIȚĂ ALEXANDRU ȘTEFAN	XII B		SPĂTARU MIHAELA				X		
18	MATEI ȘTEFAN VLAD	VII A	MATEMATICĂ	STANCIU PETRIȘOR	X				X	MENȚIUNE DE ONOARE
19	CUCULICI ROBERT	VIII B		PETRESCU LUCIAN	X					
20	CACENCU DAVID	IX B		STANCIU PETRIȘOR	X					
21	SAVU RAUL COSTIN	VII A		STANCIU PETRIȘOR				X		
22	PĂNUȚĂ ALBERT	X B		IVAN ADRIAN				X		



23	IORGA DAVID ALEXANDRU	IX A	FIZICĂ	MÎNDROIU LUCIAN	X				X	
24	DUMITRU FILIP	IX D	ISTORIE	BUTUC ANA	X				X	
25	ILIE IOANA	IX D		BUTUC ANA		X			X	
26	HUBATE SOFIA	IX D		BUTUC ANA				X		
27	MARIN VLAD	IX D		BUTUC ANA				X		
28	MOCANU SERGIU CASIAN	XI D		LIMONA RĂZVAN				X		
29	RUSCOV EDUARD MIHAI	XI D		LIMONA RĂZVAN				X		
30	FEODOR LUCA ANDREI	VI A	TERRA-MICA OLIMPIADĂ DE GEOGRAFIE	SANDU DANIELA				X		
31	IANCU OCTAVIAN	VII A		SANDU DANIELA				X		
32	PETCU DARIUS MIHAI	VII A		SANDU DANIELA						
33	PĂSCĂLIN SARA	X C	BIOLOGIE	RADU ADINA	X				X	MENȚIUNE
34	MILEA CEZAR ANDREI	X C		RADU ADINA		X			X	MENTIUNE SPECIALĂ
35	CONSTANTIN TEODORA	X C		RADU ADINA			X		X	
36	SMOLEI ANAMARIA	X C		RADU ADINA				X		
37	DUMITRACHE LIANA ANDREEA	XI A		RADU ADINA	X				X	MENTIUNE
38	PRODAN LAVINIA ALEXANDRA	XI A		RADU ADINA		X			X	
39	BĂDESCU ANDREI	XI A		RADU ADINA				X		
40	CONDRATOV CEZAR	X D	GEOGRAFIE	SANDU DANIELA	X				X	
41	ȘCARLAT GINO-MĂDĂLIN	X C		ISAEV ELISABETA			X			
42	GROSOS EDUARD-MIHAI	X D		SANDU DANIELA				X		
43	TĂNASE TUDOR ȘTEFAN NICOLAS	IX C		SANDU DANIELA	X				X	PREMIUL SPECIAL
44	WAHBA DARIUS	XI D		ISAEV ELISABETA	X				X	



45	IORGA DAVID ALEXANDRU	IX A	LINGVISTICĂ	NEACȘU IRINA	X				X	
46	CĂLIN SIMON NECTARIE	X A		NEACȘU IRINA		X				
47	CASIAN MIHAI ALEXANDRU	VI		AGACHE OANA				X		
48	FEODOR LUCA ANDREI	VI		AGACHE OANA				X		
49	ANGHEL ANDREI	XII C		AGACHE OANA				X		
50	MUȘAT ANTONIA	VI		AGACHE OANA		X				
51	CACENCU LUCIA IOANA	XI B		BUZOIANU CRISTINA	X					
52	ACHIMFIEV TEODORA	XI B		BUZOIANU CRISTINA		X				
53	CIORBĂ GABRIEL FLORENTIN	XI B		BUZOIANU CRISTINA				X		
54	SANDU BIANCA IOANA	IX C		BUZOIANU CRISTINA						
55	POPESCU ALEXANDRA RIANA	XI C	LIMBA ITALIANĂ		X				X	
56	FLOROIU ANDA MARIA	X						X		
57	RADU DANIEL CRISTI	XI		CONSTANTIN CORINA MIHAELA				X		
58	VINOGRADOV SVEATOSLAV	IX B	LIMBA RUSĂ MODERNĂ	VÂȘÎ TATIANA	X				X	
59	LAZĂR PETRIȘOR TEODORA	X C	MATEMATICĂ APLICATĂ - „A. HAIMANOVIC”	IVAN ADRIAN	X				X	
60	DANILOV RAREȘ IULIAN	X C		IVAN ADRIAN		X				
61	RUSU BEATRICE ELENA	IX C		IVANOV CAMELIA				X		
62	UNITU ASENA GEORGIANA	IX C		IVANOV CAMELIA				X		
63	IOSIF OANA	X C		IVAN drian			X			



64	NOVICOV ELENA	X C	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	IVAN ADRIAN				X		
65	ȘTEFLEA ROBERT MARIAN	XI C		STANCIU PETRIȘOR		X				
66	COJOCARU RIANA	XI A		DINU DANIELA EUGENIA	X				X	
67	NIȚĂ ALEXANDRA	XI		DINU DANIELA EUGENIA				X		
68	SMOLEI ANAMARIA	X C		DINU DANIELA EUGENIA				X		
69	NECHIFOR GIULIA ANDREEA	IX C		BUZOIANU CRISTINA				X		
70	JELESCU ROBERT	XI A	INFORMATICĂ APLICATĂ - ACADNET	SAVELIEV IULIAN	X				X	MEDALIE DE BRONZ
71	PETCU ROBERT	XI B		SPĂTARU MIHAELA		X				
72	SOFRONI MATEI ALEXANDRU	XI B		SPĂTARU MIHAELA				X		
73	CRAIȚĂ ALEXANDRU ȘTEFAN	XII B		SPĂTARU MIHAELA		X				
74	CRAIȚĂ ALEXANDRU ȘTEFAN	XII B	TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI ȘI COMUNICAȚIEI	SPĂTARU MIHAELA	X				X	
75	GHIZILĂ DENIS NICUȘOR	XI B		SPĂTARU MIHAELA	X				X	
76	DITCOV COSMIN	IX B		SAVELIEV IULIAN	X				X	
77	MIHAI ANDI DANIEL	IX A		SPĂTARU MIHAELA		X				
78	CRISTEA DARIUS IOAN	IX B		SAVELIEV IULIAN				X		
79	DITCOV BOGDAN ANDREI	X B		SAVELIEV IULIAN	X					
80	ȘCARLAT GINO MĂDĂLIN	X C		SAVELIEV IULIAN		X				
81	PAȚANGHEL GABRIEL	X A		SPĂTARU MIHAELA				X		



	PETRU								
82	GHIZILĂ DENIS NICUȘOR	XI B		SPĂTARU MIHAELA	X				
83	CRĂIȚĂ ALEXANDRU ȘTEFAN	XII B		SPĂTARU MIHAELA	X				
84	PĂCURICI CRISTIAN ANDREI	XII B		SPĂTARU MIHAELA				X	
85	SMOLEI ANAMARIA	X C	LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ	DINU DANIELA EUGENIA	X				X
86	NOVICOV ELENA	X C		DINU DANIELA EUGENIA				X	
87	IOSIF OANA	X C		DINU DANIELA EUGENIA			X		
88	NECHIFOR GIULIA ANDREEA	IX C		BUZOIANU CRISTINA				X	
89	TOCANIE MARIA FLORENTINA	IX C		BUZOIANU CRISTINA				X	
90	BRUMĂ CRISTIANA IOANA	XII E		AGACHE OANA	X				X
91	GHERGHINĂ ARIS GABRIEL	X A		NEACȘU IRINA		X			
92	BERCEA ADA MARIA	V		BUZOIANU CRISTINA				X	
93	ROȘU EVELINA GABRIELA	V		BUZOIANU CRISTINA				X	
94	IORDACHE AMALIA ANDREEA	V		BUZOIANU CRISTINA		X			
95	ENE MATEI EMANUEL	X C	CHIMIE	CARA MIHAELA LUCIA	X				X
96	MODORAN ALEXIA MARIA	XII C	CULTURĂ ȘI SPIRITUALITATE ROMÂNEASCĂ	AGACHE OANA GABRIELA STEREA CONSTANTIN	X				X

MENȚIUNE
PREMIUL SPECIAL



97	PÎRVAN LUANA MARIA	VI A		AGACHE OANA GABRIELA GROSU IONUȚ				X		
98	NOVICOV ELENA	X C		DINU DANIELA EUGENIA STEREA CONSTANTIN				X		
99	SMOLEI ANAMARIA	X C		DINU DANIELA EUGENIA STEREA CONSTANTIN				X		
100	ACHIMFIEV TEODORA	XI B		BUZOIANU CRISTINA STEREA CONSTANTIN		X				
101	ȘTEFAN MARIA ALEXANDRA	IX B		IVANOF VIOLETA	X				X	
102	CONSTANTIN ANDREI CRISTIAN	X A		VISTERNEANU MIHAELA	X				X	
103	DUMITRACHE LIANA ANDREEA	XI A		ȘALARU RADU	X				X	
104	DONEA CARLA	VII A		IVANOF VIOLETA				X		
105	IANCU MARIA	VII A		IVANOF VIOLETA			X			
106	TĂNASE MARIA	IX D		IVANOF VIOLETA		X				
107	IGNATENCU AMALIA	X		NEDELCU OANA				X		
108	NIȚĂ ALEXANDRA	XI A	LIMBA ENGLEZĂ	ȘALARU RADU				X		
109	ȘTRAIL IOANA ALEXANDRA	XI A		ȘALARU RADU				X		
110	GALIAȚATOS ALEXIA IOANA	XI D		NEDELCU OANA				X		
111	MOCANU SERGIU CASIAN	XI D		NEDELCU OANA		X				



112	PUFLENI MARIA	XII A		ILIE ANA MARIA			X			
113	GHERGHINĂ ARIS GABRIEL	X A		VISTERNEANU MIHAELA SILVIA			X		X	
114	UNGUREANU CODRIN ȘTEFAN	X A		VISTERNEANU MIHAELA SILVIA			X			
115	PĂTRAȘCU CRINA MIRELA	X		VISTERNEANU MIHAELA SILVIA		X				
116	MANOLE BOGDAN ȘTEFAN	X A		VISTERNEANU MIHAELA SILVIA				X		
117	PALADE VLAD PETRU	VII A	LIMBA LATINĂ	PARTNOI TANȚA		X			X	MENTIUNE
118	PASCALE CĂTĂLINA IONELA	X E	LIMBA LATINĂ	PARTNOI TANȚA	X				X	
119	URDEȘ FLORENTINA RUXANDRA	XI C	TENIS DE MASĂ	CASIAN CORNEL	X				X	
120	TURTOI COSTIN IULIAN	X A	TENIS DE MASĂ	VELICI ADINA IULIANA		X			X	
121	BOUREANU BIANCA ALINA	XII C	ȘAH	CASIAN CORNEL	X				X	
122	DIȚĂ MARIA-DEL CARMEN	VIII A	ȘAH	CASIAN CORNEL	X					
123	ZADACENCU SERGIU	VII B	ȘAH	CASIAN CORNEL		X				
124	PANAITE EDUARD ANDREI	IX A	ȘAH	CASIAN CORNEL		X				
125	ECHIPA DE VOLEI FETE	LICE U	VOLEI	CASIAN CORNEL	X				X	LOCUL IV
126	ECHIPA DE FOTBAL BĂIEȚI	GIM NAZI U	FOTBAL	CASIAN CORNEL	X				X	
127	ECHIPA DE VOLEI BĂIEȚI	LICE U	VOLEI	CASIAN CORNEL		X				
128	ECHIPA DE VOLEI FETE	GIM NAZI U	VOLEI	CASIAN CORNEL		X				



129	ȘTEFĂNESCU ROBERT AUGUSTIN	XI B	BADMINTON	CASIAN CORNEL	X				X	
130	TRANULEA ANDREEA	XII D	BADMINTON	CASIAN CORNEL	X				X	
131	ULIANOV FLORINA IULIANA	VII B	CROS	CASIAN CORNEL			X			
132	USTINOV PAVEL	VII A	LIMBA RUȘĂ MATERNĂ	VĂSII TATIANA	X				X	
133	EHIMOV SEBASTIAN	VIII A			X				X	
134	XENOFONT EVLALIA	IX E			X				X	MENȚIUNE
135	FEDUL ANDREEA ȘTEFANIA	IX B			X				X	
136	EHIMOV ALEXANDRU	X B			X				X	
137	FEODOT ADRIANA MARIA	X E			X				X	
138	PĂNUȚĂ ALBERT	X B	PENTATLON	VELICI ADINA IULIANA	X				X	MENȚIUNE
139	EHIMOV SEBASTIAN	VIII A	RELIGIE CULT ORTODOX DE RIT VECHI	VĂSII TATIANA	X				X	
140	XENOFONT EVLALIA	IX E			X				X	MENȚIUNE
141	FEDUL ANDREEA ȘTEFANIA	IX B			X				X	MENȚIUNE
142	ROMAN DAVID	IX B			X				X	
143	EHIMOV ALEXANDRU	X B			X				X	
144	FEODOT ADRIANA MARIA	X E			X				X	
145	CIORBAC IULIAN	XII E			X				X	

			Vizat,
	Nr. de înreg. 7019/17.07.2026		Director CAMELIA IVANOV



REZULTATE CONCURSURI ȘTIINȚIFICE, CULTURALE, LITERARE, TEHNICE, SPORTIVE - 2026				
NR. CRT	NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI	CLASA	PREMIUL/LOCUL OBȚINUT	NUMELE PROFESORULUI COORDONATOR
CONCURSUL NAȚIONAL „DIALOG CU TIMPUL ȘI LUMEA” 2026 - faza județeană				
1	SPĂNOAE DELIA ANAMARIA	X	PREMIUL I (discurs)	BUZOIANU CRISTINA
2	ȘTEFAN ARIANA	IX	PREMIUL III (desen)	PANCRAT MIHAELA
CONCURSUL NAȚIONAL „DIALOG CU TIMPUL ȘI LUMEA” 2026 - faza națională				
1	SPĂNOAE DELIA ANAMARIA	X		BUZOIANU CRISTINA
CONCURSUL DE CHIMIE „LAZĂR EDELEANU” - faza județeană				
1	IOSIF OANA	X C	PREMIUL II	CARA MIHAELA LUCIA
2	ENE MATEI EMANUEL	X C	PREMIUL III	
3	IORGA DAVID ALEXANDRU	IX A	PREMIUL III	
4	SAVU RAUL COSTIN	VII A	MENȚIUNE	
5	ȘTEFAN MARIA ALEXANDRA	IX B	MENȚIUNE SPECIALĂ	
6	NICOLA-GHEORGHIU ANTONIA	IX B	MENȚIUNE SPECIALĂ	
CONCURSUL NAȚIONAL „ȘTIU ȘI APLIC” - securitatea și sănătatea în muncă se deprind încă de pe băncile școlii - etapa județeană				
	echipaj:			STANCIU ANA
	VASIELE EMILIA GABRIELA	XI C	PREMIUL I	
	TATU FLORENTINA CAMELIA	XI C		
	echipaj:			DAMIAN DANIELA



	CIOROIU ROBERT ANDREI	X B	PREMIUL I	
	EMILEAN DAVID	X B		
CONCURSUL REGIONAL DE COLINDE „MAGIA CRĂCIUNULUI”				
	FORMAȚIA „SCHERZO”		PREMIUL I	RAICU CLAUDIA MARILENA
CONCURSUL INTERNAȚIONAL „TINERII ÎN PĂDURILE EUROPEI” - FAZA JUDEȚEANĂ				
	echipaj:	IX D	PREMIUL I	VATRĂ DANIELA
	BARBU MARIA - ALEXIA			
	HUBATE SOFIA			
	MASLINCOV ANDREEA- MIHAELA			
CONCURSUL NAȚIONAL DE TEATRU PENTRU LICEENI_PRIMAVERA - SINAIA				
	TRUPA APOLLO		PREMIUL SPECAL PENTRU CEA MAI BUNĂ SCENOGRAFIE	DINU DANIELA EUGENIA PUFLEA VIOLETA
FESTIVALUL NAȚIONAL DE POEZIE „GELLU NAUM” - 2026				
1	ANTON CRISTINA ALEXIA	XII C	MENȚIUNE	AGACHE OANA
CONCURSUL NAȚIONAL DE POEZIE „IULIA HAȘDEU” 2026				
1	MODORAN ALEXIA MARIA	XII C	MENȚIUNE	AGACHE OANA
CONCURSUL LITERAR INTERJUDEȚEAN NICHITA STĂNESCU „DREPTUL LA TIMP”				
1	ANTON CRISTINA ALEXIA	XII C	PREMIUL SPECIAL	AGACHE OANA



CONCURSUL NAȚIONAL DE CREAȚIE „DIMINEAȚA CUVINTELOR”

1	BRUMĂ CRISTIANA IOANA	XII E	PREMIUL I	AGACHE OANA
---	-----------------------	-------	-----------	-------------

CONCURSUL NAȚIONAL DE CHIMIE „LAZĂR EDELEANU” - etapa națională

1	IORGA DAVID ALEXANDRU	IX A	PREMIUL II	CARA MIHAELA LUCIA
2	ENAE MATEI EMANUEL	XC	PREMIUL II	
3	SAVU RAUL COSTIN	VII A		

CONCURSUL NAȚIONAL DE CREAȚIE LITERARĂ „ARS NOVA” - ediția XXI

1	CONSTANTIN CORINA ANAMARIA	XII C	PREMIUL I	AGACHE OANA
2	EVTEI IOANA IULIA	X A	PREMIUL III	NEACȘU IRINA

CONCURSUL ISTORIA ȘI TRADIȚIILE RUȘILOR LIPOVENI - etapa națională

1	RADU DANIEL CRISTI	XI	PREMIUL III	VĂȘÎ TATIANA
2	XENOFONT EVLALIA	IX E	PREMIUL III	
3	EHIMOV SEBASTIAN	VIII A	PREMIUL I	
4	EHIMOV ALEXANDRU	XI	PREMIUL III	
5	FEODOT ADRIANA MARIA	X D	MENȚIUNE	
6	EMILEAN DAVID	X B	PREMIUL II	

FESTIVALUL NAȚIONAL DE CREAȚIE ȘI INTERPRETARE „ANA BLANDIANA” - cu participare internațională

1	ANTON CRISTINA ALEXIA	XII C	MENȚIUNE	AGACHE OANA GABRIELA
2	JUGĂNARIU CODRIN CONSTANTIN	VI A	MENȚIUNE	



FESTIVALUL - CONCURS CDei în cărți - faza județeană

1	echipaj		PREMIUL III	BUZOIANU CRISTINA
	STOIAN TEODORA	IX C		
	PAVEL ANDREI	IX C		
	NECHIFOR GIULIA-ANDREEA	IX C		
2	echipaj		MENȚIUNE	BUZOIANU CRISTINA
	RADU-SAVA MARIA TEODORA	V A		
	CRĂCIUN ANA ELIZA	V A		
	NEDELICU SOPHIA MARIA	V A		

CONCURSUL NAȚIONAL DE TRADUCERI „CORNELIU M. POPESCU”

1	MIHALACHE ADELINA	X	PREMIUL I - secțiunea spaniolă	CONSTANTIN CORINA MIHAELA
2	RADU DANIEL CRISTI	X	PREMIUL I - secțiunea italiană	CONSTANTIN CORINA MIHAELA
3	RĂDULESCU DRAGOȚ ȘTEFAN	X	PREMIUL I - secțiunea franceză	MIRELA GEORGESCU
4	DANILOV RAREȘ IULIAN	X	MENȚIUNE - secțiunea engleză	MIHAELA VISTERNEANU
5	LOLA GEORGE FILIPACHE	X A	PREMIUL III - secțiunea engleză	MIHAELA VISTERNEANU
6	SMOLEI ANAMARIA	X C	PREMIUL II - secțiunea engleză	MIHAELA VISTERNEANU
7	FLOROIU ADA MARINA	X D	PREMIUL II - secțiunea engleză	NEDELICU OANA ANDREEA
8	CERNĂȚEANU TEODOR	X D	PREMIUL II - secțiunea engleză	NEDELICU OANA ANDREEA
9	PĂTRAȘCU CRINA MIHAELA	X D	PREMIUL I - secțiunea engleză	NEDELICU OANA ANDREEA
10	CONSTANTIN ANDREU CRISTIAN	X A	PREMIUL I - secțiunea engleză	VISTERNEANU SILVIA MIHAELA

CONCURSUL NAȚIONAL DE CREAȚIE LITERARĂ „TINERE CONDEIE” 2026 - ETAPA NAȚIONALĂ



1	PÂRCĂLĂBESCU AMALIA MARIA	VIII B	PREMIUL I	PAVEL LAVINIA EMILIA
2	COSTEA MIHAELA ANDREEA	XII B	PREMIUL I	AGACHE OANA GABRIELA
3	ANTON CRISTINA ALEXIA	XII C	PREMIUL I	
4	RUSE RĂZVAN FLORIN	XII B	PREMIUL II	
5	CONSTANTIN CORINA ANAMARIA	XII E	PREMIUL II	
CONCURSUL NAȚIONAL „MEMORIA HOLOCAUSTULUI” - ETAPA NAȚIONALĂ 2026				
1	VASILE EMILIA GABRIELA	XI C	PREMIUL I	SIZOI IVAN
2	MORARU DAVID	XI D		
PROIECTUL JUDEȚEAN CLUBURI ANTIDROG				
	Echipaj:		PREMIUL I	GEORGESCU MIRELA NICOLA DUMITRA
1	GHIZILĂ DENIS NICUȘOR	12 B		
2	BĂLĂȘOI IONUȚ ALEXANDRU	11 E		
3	MORARU DAVID	12 E		
4	STOICA MARIA DENISA	12 E		
CONCURSUL „CU VIAȚA MEA APĂR VIAȚA” - etapa județeană				
	echipaj:		PREMIUL I	VELICI ADINA IULIANA
1	VASILE EMILIA GABRIELA	XI C		
2	IOSIF OANA	X C		
3	BOJLOVICI SABIN	X D		



4	PĂRUȘ OCTAVIAN STELIAN	X D		

II.3.3 Situația premiilor obținute la olimpiade și concursuri naționale

REZULTATE OLIMPIADE

ETAPA	PREMIUL I	PREMIUL II	PREMIUL III/MEDALIE DE BRONZ	MENTIUNE	PREMIU SPECIAL
JUDEȚEANĂ	57	27	18	43	-
NAȚIONALĂ	-	1	1	9	5
TOTAL	57	28	19	52	5

REZULTATE CONCURSURI

ETAPA	PREMIUL I	PREMIUL II	PREMIUL III	MENTIUNE	PREMIU SPECIAL
JUDEȚEANĂ	7	2	4	4	-
NAȚIONALĂ	13	8	5	6	2
TOTAL	20	10	9	10	2

REZULTATE OLIMPIADE ȘI CONCURSURI_2026

ETAPA	PREMIUL I	PREMIUL II	PREMIUL III	MENTIUNE	PREMIU SPECIAL
JUDEȚEANĂ	64	29	22	47	-
NAȚIONALĂ	13	9	6	15	7
TOTAL	77	38	28	62	7



Efectiv: 702 elevi | 26 de clase (6 gimnaziu, 8 liceu – profil umanist, 12 liceu – profil real)

■ Sinteza Rezultatelor

Categorie Competițională	Etapa Județeană	Etapa Națională	Total Distincții
Olimpiade Școlare	145	16	161
Alte Concursuri Școlare	17	34	51
TOTAL GENERAL 2026	162	50	212

- **Rate excepționale de performanță:** Raportat la efectivul total de **702 elevi**, un număr de **212 premii și mențiuni** obținute la nivel județean și național demonstrează o implicare academică masivă și un nivel ridicat de pregătire. Practic, un procent impresionant din colectivul școlii este angrenat în performanță de înalt nivel.
- **Echilibru între profilurile Real și Umanist:**
 - **Ponderea profilului Real (12 clase):** Se reflectă în numărul impresionant de distincții de la olimpiadele județene și naționale (unde domină rigoarea și performanța la materiile STEM).
 - **Ponderea profilului Umanist (8 clase) și Gimnaziu (6 clase):** Se remarcă printr-o prezență competitivă extrem de puternică la concursuri de profil (unde s-au obținut **13 Premii I la nivel Național**).
- **Conversie ridicată a calității:** Din cele **50 de distincții naționale** obținute în anul curent, **13 sunt Premii I și 9 Premii II**, ceea ce indică faptul că elevii liceului nu doar participă la nivel național, ci ocupă frecvent primele poziții ale podiumului.
- **Concluzie Managerială:**
Rezultatele obținute confirmă statutul unității de învățământ ca **centru de excelență educațională**. Raportul dintre numărul redus de clase (26) și numărul impresionant de distincții naționale (50) scoate în evidență devotamentul corpului profesoral și un mediu școlar puternic motivant pentru elevii ambelor filiere (umanist și real).

II.3.4 Situația participării la cursurile centrului ECDL/CAMBRIDGE

	Număr elevi care au finalizat cursul (an școlar 2025 - 2026)
--	---

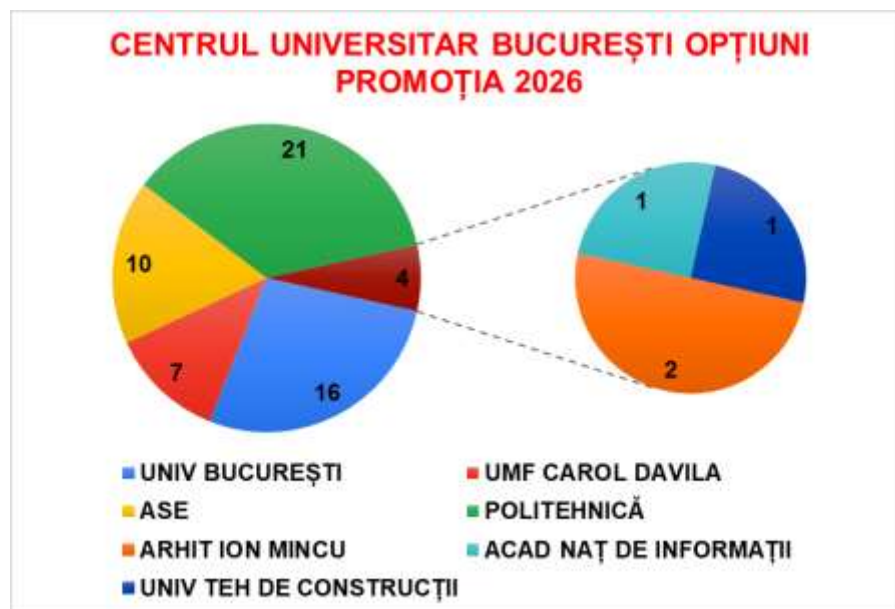
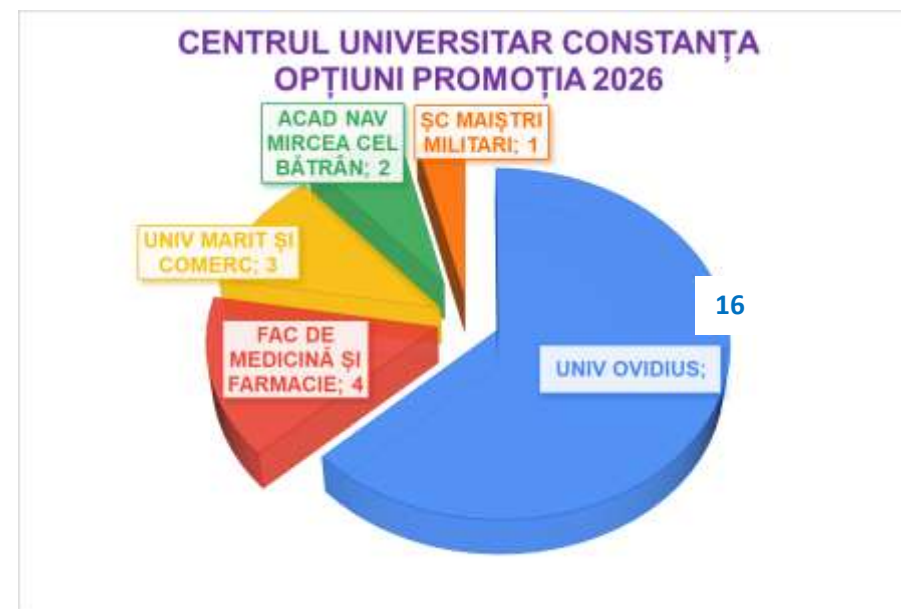


Număr elevi înscriși pentru curs	
109	99

II.3.5 Situația absolvenților promoția 2022 – 2026

Raport de analiză traseul educațional și inserția absolvenților promoția 2026, Raport CEAC nr de înreg. 7618/18.08.2026

Din 131 de absolvenți, 114 urmează învățământul superior și 4 urmează forme posliceale/militare (90,1%)





Finanțare	Nr. absolvenți	% din universitar
Buget	86	75.4%
Taxă	27	23.7%
Nespecificat	1	0.9%
TOTAL	114	100%



II.3.6 Situația finală a burselor acordate în anul 2025 – 2026

Din Raportul Comisiei pentru managementul burselor, an școlar 2025 – 2026, nr de înreg. 6328/23.06.2026

Perioada de raportare / Document justificativ	Burse de Merit	Burse Sociale (Art. 13 (1) a)	Burse Sociale (Art. 13 (1) b)	Burse Sociale (Art. 13 (1) c)	Total Burse
Situație Finală - Iunie 2026 (PV nr. 5706/09.06.2026)	133	19	23	16	191

II.4 OFERTĂ CURRICULARĂ

II.4.1 Situația centralizată a ofertei C.D.Ș. aprobate pentru anul școlar 2026 – 2026:

Din Raportul Comisie de curriculum, an școlar 2025 – 2026, nr de înreg. 6566/06.07.2026

CLASA	Specializarea	Total ore cf pl cadru	Din care:				
			Aprofundare			Opțional ca disciplină nouă	
			Nr de ore	Disciplină	Observații	Nr de ore	Denumire opțional
V A	Gimnaziu – intensiv lb engleză	27	2	Limba engleză	Precizari MEC 24676/25.01.2021, studiul intensiv engleza		
VI A	Gimnaziu – intensiv lb engleză	29	2	Limba engleză	Precizari MEC 24676/25.01.2021, studiul intensiv engleza		



VII A	Gimnaziu – intensiv lb engleză	32	2	Limba engleză	Precizari MEC 24676/25.01.2021, studiul intensiv engleza		
VIII A	Gimnaziu – intensiv lb engleză	32	2	Limba engleză	Precizari MEC 24676/25.01.2021, studiul intensiv engleza		
VIII B	Gimnaziu	32	2	Limba română			
				Matematică			
X A	Matematică informatică	29				1	<i>Sănătate prin volei</i>
X B	Matematica informatică	29				1	<i>Sănătate prin volei</i>
X C	Științe ale naturii	29	1	Chimie			
X D	Științe sociale- intensiv lb engleză	29	1	Limba engleză			
X E	Științe sociale	29				1	<i>Managementul emoțiilor, OME nr 6174/2022</i>
XI A	Matematică informatică	29	1	Matematică		2	<i>Eseul argumentativ</i>
							<i>Sănătate prin volei</i>
XI B	Matematică informatică	29	1	Matematică		2	<i>Limba italiană - Insieme</i>
							<i>Sănătate prin volei</i>
XI C	Științe ale naturii	29	1	Chimie		2	<i>Laboratorul de teatru, OME nr 5663/2020</i>
			1	Biologie			<i>Sănătate prin volei</i>
XI D	Științe sociale- intensiv lb engleză	29	2	Limba engleză		3	<i>Istoria recentă a româniei, OMEN nr 4243/2017</i>
							<i>Limba italiană - Insieme</i>
							<i>Sănătate prin volei</i>
XI E	Științe sociale	29				5	<i>Istoria recentă a româniei, OMEN nr 4243/2017</i>
							<i>Digital art</i>
							<i>Limba italiană - Insieme</i>



							<i>English through documentaries</i>
							<i>Sanatate prin volei</i>
XII A	Matematică informatica	29	1	Limba română		1	<i>Sanatate prin volei</i>
			1	Biologie			
XII B	Matematică informatica	29	1	Matematică		2	<i>English through documentaries</i>
							<i>Sanatate prin volei</i>
XII C	Științe ale naturii	29	1	Matematică		3	<i>Educație pentru sănătate, OMEC nr 4496/2004,</i>
			1	Limba română			<i>English through documentaries</i>
							<i>Sanatate prin volei</i>
XII D	Științe sociale- intensiv lb engleză	29	1	Istorie		2	<i>Retorică și logică argumentativă</i>
			1	Limba română			<i>Sanatate prin volei</i>
			2	Limba engleză			
XII E	Științe sociale	29	1	Istorie		4	<i>Reguli și excepții - gramatica pentru performanță</i>
			1	Limba română			<i>Sanatate prin volei</i>
							<i>Retorică și logică argumentativă</i>
							<i>Voyages cinématographiques</i>

Analizând noile planuri cadru repartizarea orelor din CS flexibil și din CDEOȘ pentru cele 5 clase a IX – a din anul școlar 2026 – 2027 este următoarea:

Clasa	Profil	Specializare	CS FLEXIBIL 1 oră	CDEOȘ 0/1/2/3 ore	NR TOTAL ORE (TC+CS+CS flexibil+CDEOȘ)
9 A	REAL	Matematică -	matematică	Sănătate prin volei	28
9 B		informatică	matematică	Sănătate prin volei	28
9 C		Științe ale naturii	-	Sănătate prin volei	28
9 D	UMANIST	Științe sociale -intensiv limba engleză	Limba engleză	-	28
9 E		Științe sociale	Istorie	Reguli și excepții – gramatica	28



				pentru performanță	
--	--	--	--	--------------------	--

II.4.2 Situația orelor de CDS – APROFUNDARE

	LIMBA ROMÂNĂ	LIMBA ENGLEZĂ	MATEMATICĂ	BIOLOGIE	CHIMIE	ISTORIE
5 A		2				
6 A		2				
7 A		2				
8 A		2				
8 B	1		1			
10 C					1	
10 D		1				
11 A			1			
11 B			1			
11C				1	1	
11 D		2				
12 A	1			1		
12 B			1			
12 C	1		1			
12 D	1	2				1
12 E	1					1
TOTAL ORE APROFUNDARE: 29	5	13	5	2	2	2



Repartizarea orelor din Curriculum specific flexibil (CS flexibil) pentru cele 5 clase a IX – a din anul școlar 2026 – 2027

	LIMBA ENGLEZĂ	MATEMATICĂ	ISTORIE
9 A		1	
9 B		1	
9 C	-	-	-
9 D	1		
9 E			1
TOTAL ORE CS flexibil: 4	1	2	1

II.4.3 Situația orelor de CDEOS -OPȚIONAL DISCIPLINĂ NOUĂ

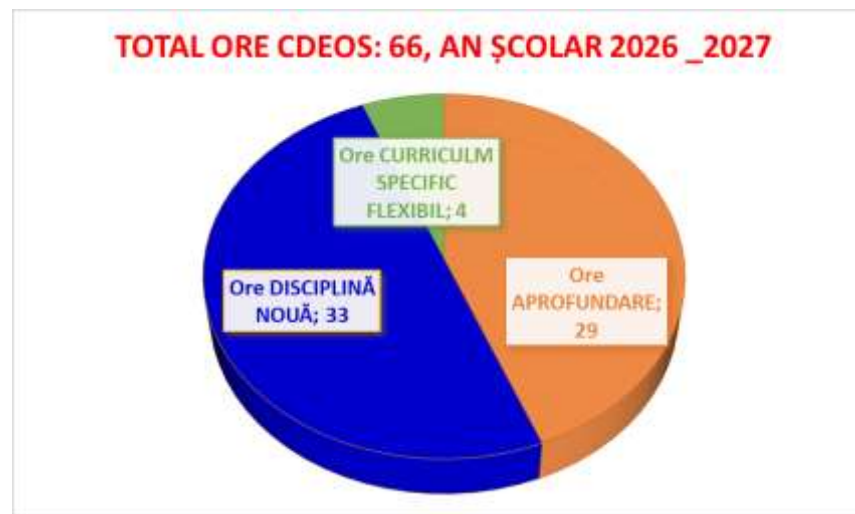
	8 B	9 A	9 B	9 C	9 E	10 A	10 B	10 E	11 A	11 B	11 C	11 D	11 E	12 A	12 B	12 C	12 D	12 E	TOTAL ORE: 26
OPT: Sănătate prin volei - CASIAN CORNEL		1	1	1		1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
OPT: Managementul emoțiilor, OME nr 6174/2022- SAVA GABRIELA								1											1
OPT: Eseul argumentativ – NEACȘU IRINA									1										1
OPT: RETORICĂ ȘI LOGICĂ ARGUMENTATIVĂ - SAVA GABRIELA																	1	1	2
OPT: ENGLISH THROUGH DOCUMENTARIES - ȘALARU RADU													1		1	1			3
OPT: Laboratorul de teatru, OME nr 5663/2020 – DINU DANIELA											1								1



EUGENIA																			
OPT: Limba italiană -INSIEME - CONSTANTIN CORINA MIHAELA										1		1	1						3
OPT: Digital Art– PANCRAȚ MIHAELA													1						1
OPT: Educație pentru sănătate, OMEC nr 4496/2004, – STANCIU ANA																1			1
OPT: Istoria recentă a ROMÂNIEI OMEN nr 4243/2017, – LIMONA RĂZVAN												1	1						2
OPT: Reguli și excepții - gramatica pentru performanță – DINU DANIELA EUGENIA					1													1	2
OPT: Voyages cinématographiques – GEORGESCU MIRELA																		1	1
TOTAL ORE CDEOȘ																			33

Situația centralizatoare CDEOȘ, an școlar 2026 – 2027

	Propuneri CDEOȘ	CDEOȘ ales de către elevi	TOTAL ORE
CDS - aprofundări	30 ore	29 ore	29 ore
CS - flexibil	-	4 ore	4 ore
CDEOȘ disciplină nouă	20 discipline propuse, din care:	12 discipline alese, din care:	33
	•8 discipline cu programe aprobate prin Ordin de ministru	•4 discipline cu programe aprobate prin Ordin de ministru	•5
	•12 discipline cu proiecte de programe realizate de cadrele didactice ale școlii și avizate de inspectorul de specialitate	•8 discipline cu proiecte de programe realizate de cadrele didactice ale școlii și avizate de inspectorul de specialitate	•28



II.4.4 Situația PARTENERIATELOR

Nr de înreg 7199/24.07.2026

nr crt	PARTENERIATE			
	Titlu/Temă parteneriat/Proiect	Instituția parteneră	Nr. LTGM înregistrare parteneriat	Responsabili
1				
2	Acord de Parteneriat "O viata fara riscuri! Securitatea si Sanatatea mea!"	Liceul Tehnologic "Toma Socolescu" mun. Ploiesti	5858/21.11.2025	Cretu Daniel Oncescu Gabriela
3	Acord de Parteneriat "Natura, prietena mea!"	Sc. Gim. "C-tin Brancoveanu" Rm. Sarat	5619/14.11.2025	Cretu Daniel Elena Oprisan



4	Acord de Parteneriat "Jocurile copilăriei între tradiție și modernism"	Sc. Gim "Ghorghe Vernescu" Rm. Sarat	1971/5.11.2025	Cretu Daniel Clineu Simona-Violeta
5	Auxiliar Educație antreprenorială	Junior Achievement of Romania (Acord electronic nu parteneriat, "Ministerul Educație" are parteneriat cu ei 10184/14.05.2003)	3947/26.09.2025	Cretu Daniel
6	Contract de parteneriat	Centrul Cultural „Jean Bart” Tulcea	3360/11.09.2025	Agache Oana Gabriela Butuc Ana
7	Proiect de Parteneriat Educațional „Săptămâna Verde” De la Liceu la Cariera Medicală Veterinară	Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore Popa” Iași	5160/27.10.2025	Ivanov Camelia Cara Mihaela Lucia Butuc Ana Varabev Liliana Plaxieniu Angelica
8	Acord de parteneriat educațional	Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” Iași	4549/10.10.2025	Ivanov Camelia Puflea Violeta
9	Acord de colaborare	Consiliul Britanic	6273-6278/03.12.2025	Ivanov Camelia Visterneanu Mihaela Roxana Ene
10	Acord de parteneriat – ofertă educațională	Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” București	6614/11.12.2025	Ivanov Camelia Puflea Violeta



11	Acord de parteneriat – tehnici de prim ajutor	Societatea Națională de Cruce Roșie din România - Filiala Tulcea	1450/17.02.2026	Ivanov Camelia Butuc Ana Casian Cornel Puflea Violeta
12	Acord de parteneriat în cadrul proiectului județean „ <i>Cultivă-ți pasiunea</i> ”	Liceul Tehnologic „Dimitrie Leonida” Constanța	2037/10.03.2026	Ivanov Camelia Buzoianu Cristina
13	Acord de parteneriat - Proiectul regional „ <i>CIVILIZAȚIA ȘOSELEI</i> ”	Liceul Tehnologic „Dimitrie Leonida” Constanța	2364/19.03.2026	Ivanov Camelia Buzoianu Cristina
14	Acord de parteneriat- Festivalul concurs național de cultură și civilizație „ <i>CDIdei în cărți</i> ”	Centrul Județean de Excelență Tulcea	6483/23.04.2026	Ivanov Camelia Buzoianu Cristina
15	Acord de parteneriat - Proiectul Cultural "Voice Your Place - Sulina"	Asociația Youth Vision for Society, București		Ivanov Camelia, Georgescu Mirela, Stîngu Cristina
16	Acord de parteneriat - Festivalul Național de poezie "Gellu Naum"	Colegiul Național "Mihai Eminescu", București	2617 / 25.03.2026	Ivanov Camelia, Agache Oana-Gabriela
17	Protocol de colaborare - Proiectul "În lumea lui Făt-Frumos"	Clubul Copiilor Medgidia	3973 / 05.05.2026	Ivanov Camelia, Agache Oana-Gabriela



18	Acord de parteneriat - Activitate de popularizare a Cercului „Agenția de Presă & New Media”	Platul Copiilor Tulcea	4316/03.10.2025	Ivanov Camelia Butuc Ana Puflea Violeta
19	Convenție de colaborare - ofertă școlară	Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară București	48887/22.10.2025	Ivanov Camelia Butuc Ana Puflea Violeta
20	Acord de prezentare a ofertei educaționale	Centru Militar Județean Tulcea	549/23.01.2026	Ivanov Camelia Puflea Violeta
21	Protocol de parteneriat - prezentare a ofertei educaționale	Universitatea Româno Americană București	1940/05.03.2026	Ivanov Camelia Butuc Ana Casian Cornel Ivan Adrian Georgescu mirela Constantin Corina Puflea Violeta
22	Proiect „Exploratori pentru o zi” a Liceului Teoretic „Grigore Moisil” Tulcea	Școala Gimnazială „Constantin Găvenea” Tulcea Școala Gimnazială „Nifon Bălășescu” Tulcea Liceul de Artă „George Georgescu” Tulcea Consiliul Școlar al Elevilor LTGM	2626/25.03.2026	Ivanov Camelia Butuc Ana Pavel Lavinia Casian Cornel Puflea Violeta Constantinescu Laurența Pleșca Daniela
23	Acord de parteneriat „Festivalul - concurs național de cultură și civilizație „CDIdei în cărți”	Centrul de Excelență Tulcea	6483/23.04.2026	Ivanov Camelia Buruiană Iuliana



24	Proiect educațional „Schimb de experiență elev-profesor”	Consiliul Școlae al Elevilor din Liceul Teoretic „Grigore Moisil” Tulcea	4578/14.05.2026	Ivanov Camelia Butuc Ana Georgescu Mirela Drobotă Fabian Andrei
25	Protocol de colaborare	Mișcarea Aliată a Mamelor Antirasiste	4918/21.05.2026	Ivanov Camelia Ene Liliana
26	Proiect Cultural „RoBiblioTeca Moisil - Cărțile se întorc acasă”	Biblioteca LTGM	4665/15.10.2025	Ivanov Camelia Butuc Ana Buzoianu Cristina Conatantin Corina Neacșu Irina Casian Cornel Pavel Lavinia Puflea Violeta
27	Convenție de colaborare - ofertă școlară	Facultatea de Matematică și Informatică Universitatea Bucureștii	2174/13.03.2026	Ivanov Camelia Puflea Violeta
28	Acord de colaborare - oferta școlară	Universitatea Ovidius Constanța	4546/14.05.2026	Ivanov Camelia Butuc Ana Puflea Violeta
29	Program de parteneriat educațional	Palatul Copiilor, Tulcea	4458/8.10.2025 1301/10.10.2025	Neacșu Irina



II.4.5 Situația ACTIVITĂȚILOR EXTRAȘCOLARE

Din Raport activități extrașcolare cu nr de înreg 7200/24.07.2026

Din Program Școala Altfel cu nr de înreg 2420/19.03.2026

Din Program Școala Verde cu nr de înreg. 5711/17.11.2025

Activități culturale			Activități civice			Activități artistice			Activități științifice		
Număr de activități	Număr de clase	Număr de elevi	Număr de activități	Număr de clase	Număr de elevi	Număr de activități	Număr de clase	Număr de elevi	Număr de activități	Număr de clase	Număr de elevi
8	9	296	3	4	112	5	11	290	1	24 proiecte	

Activități turistice			Activități recreative			Activități ecologice			Activități sportive		
Număr de activități	Număr de clase	Număr de elevi	Număr de activități	Număr de clase	Număr de elevi	Număr de activități	Număr de clase	Număr de elevi	Număr de activități	Număr de clase	Număr de elevi
14	20	585	7	12	350	17	26	702	10	13	370

Activități de jurnalism			Activități voluntariat			Activități rutiere			Activități financiare		
Număr de activități	Număr de clase	Număr de elevi	Număr de activități	Număr de clase	Număr de elevi	Număr de activități	Număr de clase	Număr de elevi	Număr de activități	Număr de clase	Număr de elevi
1	5	127	5	12	317	1	1	28	6	9	225

Activități juridice			Activități de sănătate			Activități antreprenoriale			Activități de robotică		
Număr de activități	Număr de clase	Număr de elevi	Număr de activități	Număr de clase	Număr de elevi	Număr de activități	Număr de clase	Număr de elevi	Număr de activități	Număr de clase	Număr de elevi
7	10	244	10	12	313	2	16	420	3	4	112



Diversitate și Implicare Mass-Media

- **Paletă largă de domenii:** Școala acoperă **16 categorii distincte** de activități non-formale. Acestea variază de la artă și sport până la robotică, educație juridică și antreprenariat.
- **Implicare masivă a elevilor:** Numărul total de participanți depășește **4.400 de elevi**, ceea ce demonstrează un interes major al comunității școlare pentru dezvoltarea personală.

Puncte Forte și Arii de Succes

- și promovează un stil de viață activ și pragmatic.
- **Proiecte Educația ecologică și ecoturismul:** Sunt pilonii principali ai programului. **Activitățile ecologice** atrag cel mai mare număr de elevi (**702 participanți** în 26 de clase), urmate îndeaproape de **activitățile turistice** cu **585 de elevi**.
- **Orientarea spre viitor:** Domenii moderne precum **activitățile antreprenoriale** (420 elevi) și **sportive** (370 elevi) se bucură de un succes remarcabil **științifice de amploare:** Deși este înregistrată o singură activitate centrală pe hârtie, aceasta se materializează prin **24 de proiecte științifice** complexe.

Oportunități de Optimizare

- **Consolidarea ariilor tehnice și de siguranță:** Domenii critice pentru societatea actuală, cum ar fi **activitățile de robotică** (112 elevi) și **educația rutieră** (28 de elevi), au o prezență redusă și necesită strategii de stimulare pentru a atrage mai mulți participanți.



CAPITOLUL III

MANAGEMENTUL COMISIILOR



III.1. COMISIA DE MENTORAT DIDACTIC ȘI FORMARE ÎN CARIERA DIDACTICĂ

Din Raportul Comisiei de mentorat didactic și formare în cariera didactică cu nr de înreg. 7321/28.07.2026

NR. CRT.	ACTIVITATE	PROFESORI	NR DE ORE	DOVEZI	OBSERVAȚII
1.	Stabilirea ultimului interval de cinci ani de formare profesională	5 profesori		P-V nr. Nr. 5900/25.11.2025	3 profesorii au obținut un nr. minim de 90 de credite, 1 profesori nu a obținut nr. minim de 90 de credite; 1 profesor nu a depus dosarul
2.	Acordarea de credite profesionale transferabile pentru programele de abilitare funcțională	6 profesori au depus cerere		Centalizator nr. înreg.4878/21.10.2025, validat în CA din 23.10.2025	Nr. credite acordate: 5 ECTS
3.	Înscriere la grade didactice; Gradul didactic 1	2 profesori		Tabel nr. înreg.4088/19.11.2025	Teodoru Daniela Șalaru Radu (obținut)
4.	Profesori metodiști ISJ Profesori membri în Consiliul Consultativ al ISJ	10 profesori 11 profesori		Decizia ISJ 1166/16.10.2025 Decizia 1167/16.10.2025	
5.	Profesori mentori	21 de profesori		Registrul Național al profesorilor mentori, actualizat la data de 3.07.2024	
6.	Profesori formatori	13 profesori		Propria declarație	
7.	Profesori membri în corpul de experți manageriali	2 profesori		Propria declarație	
8.	Participare la cursuri de formare profesională	15 de profesori (au parcurs cel puțin un curs de formare profesională)	1819, 5 ore		Nr. de credite cursuri 165 *In Anexe se găsesc listele



		4 Personal didactic auxiliar	294 (10 cadre)		cursurilor absolvite
11	Activitate de mentorare	Un profesor din afara instituției a fost mentorat- disciplina chimie+ consiliere și orientare în program de conversie profesională)		4 lecții asistate	Profesori mentori: Cara Mihaela Lucia și Vatră Daniela

Concluzii

1. A crescut numărul profesorilor care au finalizat cel puțin un curs de formare (în medie 2-3 cursuri)
2. 9 profesori au participat la cursuri Erasmus+
3. Numărul de ore de formare a scăzut de la 4330 la 1819.5 (doar 42% din anul anterior), iar nr de credite a scăzut de la 727 la 165 (doar 23% din anul anterior) la personalul didactic comparativ cu anul școlar precedent.
4. Personalul didactic de predare și personalul didactic auxiliar a parcurs cursuri însumând un număr de aproximativ 294 de ore de formare profesională, față de 282 de ore în anul precedent.
- 5.1 cadru didactic a fost mentorat de către profesori mentori.



III.2. COMISIA PENTRU PREVENIREA ȘI ELIMINAREA VIOLENȚEI, A FAPTELOR DE CORUPȚIE ȘI DISCRIMINĂRII ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI PROMOVAREA

Obiective generale:

- Reducerea numărului actelor de violență și a infracțiunilor comise în perimetrul unității de învățământ și în zonele adiacente acesteia;
- Analizarea periodică a situației din școală, în ceea ce privește comiterea actelor de violență/infracționalitate;
- Pregătirea antiinfracțională și antivictimă a elevilor în vederea adoptării unui comportament bazat pe respectarea normelor de conviețuire socială;
- Implicarea elevilor în activități de prevenire a criminalității;
- Crearea unui sistem de comunicare reală și eficientă între școală, autorități și familie pentru identificarea, monitorizarea și prevenirea actelor de violență/infracțiunilor, prin implicarea tuturor factorilor educaționali;
- Eficientizarea activității de combatere a violenței și a altor fapte antisociale comise în zona unităților de învățământ;

Obiective specifice:

- Cunoașterea permanentă a stării de siguranță existentă în unitatea școlară;
- Identificarea formelor de manifestare a comportamentelor antisociale ale elevilor, în special a manifestărilor agresive;
- Cunoașterea de către elevi a prevederilor legale privind minoritatea și consecințele juridice asociate săvârșirii de infracțiuni sau alte fapte antisociale;
- Cunoașterea de către elevi a măsurilor de prevenire a criminalității în vederea reducerii riscului victimei;
- Reducerea numărului de elevi implicați în comiterea de infracțiuni, atât în calitate de victime, cât și de autori;
- Formarea, la nivelul școlii, a unor formatori, din rândul elevilor, care să fie capabili să organizeze și să desfășoare activități cu caracter preventiv destinate propriilor colegi;
- Monitorizarea situației existente în școală din punct de vedere al siguranței elevilor;
- Schimbul de informații cu privire la faptele antisociale care se produc în zona școlilor;
- Stabilirea unor măsuri comune (cu autoritățile de asistență socială și de siguranță școlară) menite să prevină și să combată astfel de fapte;
- Creșterea gradului de siguranță în unitatea de învățământ.

În anul școlar 2025 - 2026, s-au desfășurat la nivelul claselor activități și proiecte pentru prevenirea și eliminarea violenței și discriminării în mediul școlar susținute de specialiști în domeniul juridic:



EDUCAȚIE PENTRU PREVENIREA ȘI ELIMINAREA VIOLENȚEI ȘI DISCRIMINĂRII ÎN MEDIUL ȘCOLAR			
DATA	CLASA	TEMA	COLABORATORI/ INVITAȚI
22.IX.2025	VII B - 27 elevi	RĂSPUNDEREA PENALĂ. VIOLENȚA	IPJ TULCEA Subinspector, CEALICU MILEA VALENTINA
23.X.2025	VII A - 26 elevi	CAMPANIA „ALEGERI ÎNȚELEPTE PENTRU MINE”. VIOLENȚA	IPJ TULCEA Subinspector, CEALICU MILEA VALENTINA Căpitan MUREA NICOLAE
	VII B - 27 elevi		
4.XII.2025	VII A - 26 elevi	CAMPANIA „ȘCOALA TA, ÎN SIGURANȚĂ”. - Prevenirea delincvenței juvenile, a violenței, bullyingului și cyberbullyingului în mediul școlar - Răspunderea penală și contravențională a minorilor	IPJ TULCEA Subinspector, GAVRILOV VIORICA
	VII B - 27 elevi		
21.01.2026	IX B - 26 elevi	„DESPRE BULLYING ȘI ALTE AGRESIUNI”	Avocat Elena Cristina BĂETRÂU
23.04.2026	IX D - 26 elevi	TRAFIC DE DROGURI, TRAFIC DE PERSOANE, PORNOGRAFIE INFANTILĂ	Procuror DIICOT Ion BĂETRÂU
24.04.2026	IX B - 26 elevi		
30.04.2026	X C - 27 elevi	„DESPRE BULLYING ȘI ALTE AGRESIUNI”	Avocat Elena Cristina BĂETRÂU
18.11.2025	XII A – 20 elevi	WORKSHOP PENTRU LICEENI – TEHNICI DE JURNALISM ȘI INVESTIGAȚIE	Conf.UNIV.DR. Raluca PETRE
	XII B – 29 elevi		
	XII C – 26 elevi		



III.3. COMISIA DE SECURITATE ȘI SĂNĂTATE ÎN MUNCĂ ȘI PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ

Din Raportul Comisiei de Sănătate și Securitate în Muncă cu nr de înreg. 09.07.2026

Comisia de Sănătate și Securitate în Muncă reprezintă un element fundamental în cadrul oricărei instituții.

Obiectivul principal este asigurarea unui mediu educațional și profesional sigur, sănătos și conform prevederilor legislative în vigoare.

Activitatea comisiei a fost condusă de firma specializată PRO CONSULTING, în colaborare cu personalul unității și cu cabinetul medical școlar și cabinetul stomatologic. Activitatea comisiei s-a concentrat asupra implementării și monitorizării măsurilor de prevenire și protecție destinate personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic, precum și elevilor, urmărind reducerea riscurilor de accidentare și îmbolnăvire, promovarea sănătății și dezvoltarea unei culturi a securității în cadrul școlii.

Activități desfășurate:

1. La recomandarea ITM Tulcea, am externalizat serviciile de prevenire și protecția muncii către SC PRO CONSULTING SRL, conform referat nr.1707/02.03.2026.
2. Întocmirea Planului de prevenire și protecție pentru sănătatea și securitatea muncii nr.3143/09.04.2026
3. Întocmirea Registrului cu Instrucțiunile proprii în domeniul SSM (Nr. Înreg. 3051/01.09.2026) și instrucțiuni SSM pentru elevi (nr. Înreg.3152/03.09.2026)
4. Fișele de evaluare a riscurilor au fost actualizate pentru a reflecta schimbările în procesele de lucru și echipamente (Nr.înreg.3050/01.09.2026).
5. Tematica pentru efectuarea instructajului introductiv general (nr. Înreg.3153/03.09.2026) instructajului la locul de muncă (nr.înreg. 3154/03.09.2026).
6. Instruirea periodică personalului și consemnarea în fișa individuală a fiecărui angajat.
7. În perioada evaluată, la nivelul unității au fost în concediu medical 11 angajați, cu un număr de 306 zile, conform borderou CM nr. 6659/08.07.2026
8. Modernizarea echipamentelor: Au fost achiziționate echipamente noi de protecție, iar echipamentele vechi au fost înlocuite conform standardelor actualizate.
9. *Amenajări ale spațiului de lucru:* Au fost efectuate lucrări de îmbunătățire a iluminatului și ventilației în zonele cu risc, pentru a reduce potențialele riscuri de accidentare



10	<i>Verificarea și înlocuirea echipamentelor de siguranță</i> Au fost verificate toate extinctoarele, trusele de prim ajutor și alte echipamente de siguranță din incinta școlii. În cazurile unde a fost necesar, echipamentele au fost înlocuite sau reîncărcate conform referat nr.4729/16.10.2025.
11	<i>Instruirea personalului și a elevilor</i> Au fost organizate sesiuni periodice de instruire pentru personalul didactic și administrativ, precum și pentru elevi, privind procedurile de urgență. Aceste sesiuni au acoperit aspecte precum utilizarea corectă a extinctoarelor, procedurile de evacuare și măsurile de prim ajutor
12	<i>Colaborarea cu autoritățile locale</i> Comisia a menținut o comunicare constantă cu firma contractată, cu autoritățile locale (ISU, poliție, ambulanță) pentru a asigura o coordonare eficientă în caz de urgență. De asemenea, au fost organizate întâlniri pentru a discuta și îmbunătăți planurile comune de intervenție

Evaluarea generală a stării de sănătate a personalului angajat

- A fost efectuată evaluarea de medicina muncii și testarea psihologică pentru personalul didactic și didactic auxiliar, conform referat nr.3068/01.09.2025 și ofertelor nr.înreg. 2922/26.09.2025, 2820/13.09.2025,

Evaluarea generală a stării de sănătate a elevilor

- Elevi înscriși la cabinetul medical: 705 dintre care 705 (100%) au fost cuprinși în evidența specială și dispensarizați cu diferite afecțiuni cornice.
- Cabinetul medical școlar a efectuat 1416 consultații în scop curativ: 626 medic cabinet școlar și 790 cabinet stomatologic
- Au fost aplicate 2411 tratamente
- S-au efectuat 4 triaje după fiecare vacanță.
- Pentru elevi: au fost efectuate 10 ore educație sanitară de către medical școlar, 51 ore de către asistentul medical și 67 ore medical dentist.
- Pentru angajați: au fost efectuate 29 ore de către medicul dentist, 41 ore asistenții medicali.

Activitățile de instruire, monitorizare medicală și educație pentru sănătate au favorizat creșterea gradului de conștientizare privind importanța securității și sănătății. Colaborarea permanentă cu serviciile medicale și instituțiile competente a permis gestionarea eficientă a problemelor identificate



III.4. COMISIA DE PROIECTE EUROPENE

Din Raportul Comisiei de proiecte europene cu nr de înreg. 7339/28.07.2026

1. CONTEXT ȘI VIZIUNE INSTITUȚIONALĂ

Anul școlar 2025–2026 a reprezentat pentru Liceul Teoretic „Grigore Moisil” (LTGM) o perioadă extraordinară de efervescență educațională, deschidere internațională și consolidare a statutului nostru de școală europeană de elită.

Sub umbrela **Acreditării Erasmus+** în domeniul educației școlare (2022-1-RO01-KA120-SCH-000104171), Comisia de Proiecte Europene a gestionat cu succes și în paralel activități complexe aferente celor două proiecte de mobilitate:

- **Proiectul Anul 2 (2024-1-RO01-KA121-SCH-000211225):** Beneficiind de o suplimentare bugetară strategică și de o perioadă extinsă de implementare, acest proiect și-a încheiat cu succes toate obiectivele la **31 mai 2025**.
- **Proiectul Anul 3 (2025-1-RO01-KA121-SCH-000326263):** Aflat în plină derulare, cu un parcurs excelent, are ca termen de finalizare data de **31 august 2026**.

Deși cele două proiecte dispun de bugete distincte, implementarea lor practică a fost concepută ca un **proces integrat, coerent și sinergic**, aliniat întru totul politicii de dezvoltare instituțională a LTGM. Din acest motiv, vă prezentăm cu mândrie rezultatele lor cumulate în cadrul acestui raport de bilanț.

2. ERASMUS+ ÎN CIFRE – BILANȚUL EXCELENȚEI

Implicarea comunității noastre în programul Erasmus+ în acest an școlar vorbește de la sine prin cifre spectaculoase:

- **50 de elevi** implicați direct în mobilități internaționale de învățare;
- **50 de elevi** implicați activ în organizarea și derularea activităților locale;
- **31 de profesori** implicați direct în mobilități de formare și job shadowing;
- **4 parteneriate instituționale strategice** (ICEM, Liceul de Arte „George Georgescu”, Palatul Copiilor, ARBDD);
- **12 familii moisiliste** extraordinare, care au găzduit elevi din Lituania;
- **13 activități/ 8 unități din state partenere – călătorii de învățare, schimburi culturale și formare profesională**
- **Peste 10 evenimente de diseminare** (prezentări, ateliere și workshopuri);
- **Aproximativ 30 de resurse educaționale deschise (RED)** realizate și disponibile pe site-ul școlii.



3. CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR ȘI MOBILITĂȚILOR

A fost un an plin de călătorii de învățare, schimburi culturale și formare profesională la cel mai înalt nivel:

Luna / Perioada	Tip Activitate & Parteneri	Obiective Tematice	Participanți	Resurse & Jurnale
Oct. 2025	Găzduire Mobilitate Elevi (Parteneri: Lituania)	Growing leaders through STEAM projects – dezvoltare de competențe de leadership și aplicativitate STEAM.	<ul style="list-style-type: none"> • 2 prof. Lituania • 12 elevi Lituania • 20 elevi voluntari RO 	∞ Jurnal Sway
Oct. 2025	Găzduire Job Shadowing (Parteneri: Lituania)	Cunoașterea sistemelor educaționale, cultural awareness, dezvoltarea competențelor lingvistice.	<ul style="list-style-type: none"> • 2 prof LT • 2 prof. voluntari RO • 30 elevi voluntari RO 	∞ Jurnal Sway
Oct. 2025	Mobilitate Elevi (Destinație: Italia)	Cetățenie democratică participativă, incluziune socială și valori europene.	<ul style="list-style-type: none"> • 9 elevi LTGM • 2 prof. însoțitori 	Proiect intern
Feb. 2026	Mobilitate Elevi (Destinație: Grecia)	Incluziune, diversitate și protecția mediului înconjurător.	<ul style="list-style-type: none"> • 8 elevi LTGM • 2 prof. însoțitori 	Proiect intern
Feb. 2026	Curs Formare Profesori (Destinație: Spania)	Strategii de incluziune școlară și managementul eficient al conflictelor.	<ul style="list-style-type: none"> • 3 profesori LTGM 	∞ Jurnal Sway
Mar. 2026	Curs Formare Profesori (Destinație: Austria)	Incluziune, climat de învățare pozitiv și medierea conflictelor.	<ul style="list-style-type: none"> • 3 profesori LTGM 	Portofoliu curs
Mar. 2026	Găzduire Job Shadowing (Partener: Franța)	Înțelegerea sistemului educațional românesc, schimb de bune practici.	<ul style="list-style-type: none"> • 1 prof. Franța • 6 prof. voluntari LTGM • 20 elevi voluntari LTGM 	Ateliere LTGM
Mar. 2026	Găzduire Job Shadowing (Partener: Spania)	Schimburi metodologice și crearea de rețele de cooperare viitoare.	<ul style="list-style-type: none"> • 1 prof. Spania • 6 prof. voluntari LTGM • 20 elevi voluntari LTGM 	∞ Jurnal Sway



Apr. 2026	Mobilitate Elevi (Destinație: Portugalia)	Incluziune, promovarea stării de bine (wellbeing) și cetățenie participativă.	• 17 elevi LTGM • 4 prof. însoțitori	Proiect intern
Mai 2026	Mobilitate Elevi (Destinație: Belgia)	Cetățenie democratică, înțelegerea mecanismelor Uniunii Europene.	• 8 elevi LTGM • 2 prof. însoțitori	Vizite UE
Mai 2026	Mobilitate Elevi (Destinație: Lituania)	Green Issues, Inclusion and Diversity, Digital Skills, European Citizenship.	• 8 elevi LTGM • 2 prof. însoțitori	Jurnal Sway
Mai 2026	Găzduire Job Shadowing (Parteneri: Spania)	Schimb intercultural și asistență la orele cadrelor noastre didactice.	• 2 prof. Spania • 10 prof. voluntari LTGM • 20 elevi voluntari LTGM	Ateliere LTGM
Iul. 2026	Curs Formare Profesori (Internațional)	Managementul stresului, reziliență și promovarea stării de bine în mediul școlar.	• 3 profesori LTGM	Ghid Stare de Bine

4. COMUNITATEA LTGM – INIMA PROIECTULUI NOSTRU

Tot efortul de a transforma Liceul Teoretic „Grigore Moisil” într-un veritabil **hub de educație deschisă, modernă și conectată** a fost susținut de energia, generozitatea și profesionalismul întregii comunități:

- **Inovație la clasă:** Cu ocazia vizitelor de tip *Job Shadowing*, profesorii noștri au susținut peste **20 de ore deschise**, urmate de sesiuni extrem de valoroase de schimb de experiență și idei pedagogice.
- **Implicare și energie tânără:** Elevii moisiliști au susținut peste **30 de activități de prezentare**, dând viață școlii prin Consiliul Elevilor, Trupa de Teatru, Clubul de Robotică, echipa Revistei Școlii și mulți alții.
- **Sinergii cu comunitatea locală:** Experiența oaspeților noștri europeni a fost îmbogățită datorită partenerilor noștri speciali: *Palatul Copiilor, Liceul de Arte „George Georgescu”, ICEM și Administrația Rezervației Biosferei Delta Dunării (ARBDD)*.
- **Generozitate fără granițe:** Un moment de o frumusețe aparte a fost găzduirea elevilor lituanieni. **12 familii moisiliste** le-au oferit nu doar adăpost, ci o adevărată „*casă departe de casă*”, arătând ce înseamnă cu adevărat ospitalitatea și spiritul european.
Dragă familie moisilistă — elevi, profesori, părinți și parteneri — vă mulțumim din suflet pentru dăruire, deschidere și efortul de echipa! Ați fost extraordinari! 🙌🌟

5. CONCLUZII & IMPACT INSTITUȚIONAL



Implementarea activităților Erasmus+ din acest an școlar a reprezentat o reușită colectivă deplină. Comparativ cu anii anteriori, am înregistrat o **creștere remarcabilă atât cantitativă (număr extins de participanți și activități), cât și calitativă** (profundimea schimbului de experiență, relevanța produselor RED și nivelul de satisfacție al participanților). LTGM este astăzi o comunitate mai încheată, mai deschisă și mai pregătită pentru provocările viitorului.

6. PROPUNERI ȘI DIRECȚII STRATEGICE PENTRU ANUL ȘCOLAR VIITOR

Pentru a continua pe această linie ascendentă, ne propunem pentru anul școlar 2026–2027:

1. **★ O Săptămână Deschisă Erasmus+:** Dedicată proiectelor de mobilitate și activităților de *Job Shadowing*, pentru a partaja resursele noastre cu alte școli.
2. **🌐 Extinderea Rețelei de Parteneri:** Deschidere către noi parteneriate strategice în țări europene neexplorate încă.
3. **EU Sărbători Europene cu Impact:** Organizarea de evenimente speciale de marcă cu prilejul *Zilei Europene a Limbilor*, *Erasmus Days* și *Zilei Europei*.
4. **🌱 Sinergie Curriculară:** Integrarea organică a activităților Erasmus+ în cadrul programelor naționale „Școala Altfel” și „Școala Verde”.
5. **📁 Optimizare Procedurală:** Revizuirea metodologiei interne de implementare, cu accent pe selecție și pe standardizarea documentelor post-mobilitate (fișe de raportare, planuri individuale de diseminare).
6. **📣 Vizibilitate Amplificată:** Intensificarea promovării rezultatelor prin Consiliile Profesoriale, lectoratele cu părinții și canalele media ale școlii.



ANALIZA PESTE – ORIZONT 2030

Dimensiune	Tendințe/factori externi relevanți	Oportunități pentru LTGM	Riscuri/amenințări	Răspuns strategic până în 2030
Politic-legislativ	Reformă curriculară; noi planuri-cadru; modificarea cadrului normativ; accent pe competențe	Dezvoltarea unei oferte curriculare flexibile; interdisciplinaritate; curriculum relevant	Instabilitate legislativă; dificultăți de planificare și încadrare	Capacitate instituțională de adaptare; monitorizare legislativă; formarea personalului
Economic	Finanțări europene; costuri crescute de funcționare și mentenanță; situația economică a familiilor	Finanțări complementare; parteneriate; valorificarea internatului	Costuri de mentenanță; bariere economice pentru elevii din afara municipiului	Sustenabilitatea investițiilor; diversificarea finanțării; valorificarea internatului
Social-demografic	Declin demografic; migrație; schimbarea așteptărilor elevilor și familiilor; accent pe starea de bine	Consolidarea identității și atractivității liceului; Alunni; parteneriate și orientare academică	Reducerea bazinului de recrutare; presiune competitivă; bullying; presiunea performanței	Ofertă educațională atractivă; consiliere; stare de bine; implicarea familiei și Alunni
Tehnologic	Digitalizare accelerată; AI generativă; dezvoltarea STEM; noi forme de învățare și evaluare	Valorificarea SmartLab; AI; robotică; RED; personalizarea învățării	Decalaj între infrastructură și utilizarea pedagogică; integritate academică; rezistență la schimbare	Pedagogie digitală matură; competențe AI; reguli instituționale de utilizare responsabilă
Ecologic	Schimbări climatice; educație pentru sustenabilitate; „școli verzi”; eficiență energetică	Poziționarea Tulcea–Delta Dunării; proiecte de cercetare și educație ecologică	Costuri energetice; presiuni climatice și de mediu	Cultură a sustenabilității; eficiență energetică; curriculum și proiecte interdisciplinare



ANALIZĂ SWOT

DOMENIUL 1: MANAGEMENT CURRICULAR

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> •95% orarul aprobat pentru clase și cadrele didactice la începutul anului școlar. •100% din planificările calendaristice și proiectările unităților de învățare au fost elaborate și avizate •100% elevi au primit manuale școlare gratuite •Oferta CDEOȘ a cuprins 8 discipline opționale ca disciplină nouă aprobate de CA, acoperind 100% din opțiunile exprimate de elevi și părinți. •Programe de pregătire pentru examenele naționale și rezultate deosebite la olimpiade/concursuri (14 note de 10 la BAC-2026, 57 calificări naționale). 	<ul style="list-style-type: none"> •Doar 15% din disciplinele CDEOȘ propuse au avut caracter interdisciplinar •Ponderea orară redusă a CDEOȘ (1-2 ore/săptămână, reprezentând sub 7% din orarul săptămânal). •Orar încărcat la nivel gimnazial și unele clase de liceu: 30–32 ore/săptămână, determinând un grad crescut de oboseală la 40% dintre elevi.

DOMENIUL 2: MANAGEMENT AL RESURSELOR UMANE

ELEVI	
Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> •Rata de promovabilitate școlară la finalul anului: 99,85%. •Frecvența generală a fost de 94,5%, înregistrându-se o scădere a absenteismului cu 3,5% față de anul școlar precedent. •100% din cazurile de elevi cu CES sau din medii dezavantajate au beneficiat de planuri de adaptare curriculară și consiliere școlară. •Promovabilitate bacalaureat 97,7% și 100% EN •162 distincții la olimpiade etapa națională și județeană •51 distincții la alte concursuri școlare etapa națională și județeană •100% realizare plan de școlarizare, an școlar 2026 2027, cu cele mai mari medii din județ •Implicarea a peste 35% din efectivul total de elevi în activități de voluntariat, consiliul elevilor și proiecte comunitare. •Toți cei 702 elevi înscriși la cabinetele medical și stomatologic • Suport psihologic prin servicii de consiliere individuală și de grup disponibile pe tot parcursul anului. 	<ul style="list-style-type: none"> •Lotul de elevi implicați activ în pregătirea de înaltă performanță (olimpiade) reprezintă doar 18% din totalul elevilor. •Un procent de 5,5% dintre elevi înregistrează un număr ridicat de absențe nemotivate (concentrate la clasele a XI-a și a XII-a). •Diferență de până la 1 – 1,5 puncte între media evaluărilor curente la clasă și rezultatele de la evaluările sumative la anumite clase. •Incidență crescută a afecțiunilor de postură și de vedere în rândul elevilor: 164 elevi cu defecțiuni ale coloanei vertebrale și 125 elevi cu vicii de refracție. •Număr important de elevi afectați de obezitate endocrină (38 elevi) și hipotrofie ponderală (11 elevi).

PERSONAL DIDACTIC DE PREDARE, AUXILIAR ȘI ADMINISTRATIV



Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> •87,5% din cadrele didactice sunt titulare, iar 92% dețin gradele didactice Definitivat, Gr. II sau Gr. I. •100% din personal a utilizat cardul din Prima de Carieră Didactică pentru formare și materiale educaționale. •0 abateri disciplinare înregistrate în rândul personalului școlii •Control medical și psihologic 100% conform legii pentru întreg personalul, de către medicul de medicina muncii. •s-au derulat 70 de ore de educație sanitară adresate angajaților școlii (29 ore medic dentist, 41 ore asistenți medicali) pentru educație pentru sănătate •Consemnarea instructajelor de protecția muncii în fișele individuale în proporție de 100%. 	<ul style="list-style-type: none"> •cca. 5% din catedre au fost acoperite cu personal suplitor calificați/plată cu ora •Volum ridicat de sarcini administrative: cadrelor didactice fiindu-le alocate în medie 6–8 ore/săptămână pentru raportări comisii, completare baze de date. •Nevoia de instruire avansată pe securitate cibernetică și gestionarea platformelor digitale pentru 25% din personal. •Volum ridicat al concediilor medicale în rândul angajaților: 11 angajați au cumulat un număr total de 306 zile de concediu medical pe parcursul anului școlar.

DOMENIUL 3: MANAGEMENT FINANCIAR ȘI ADMINISTRATIV

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> •Execuție bugetară de 99,1% la capitolul cheltuieli de personal și 96,8% la cheltuieli materiale. •100% din spațiile școlare (săli de clasă, laboratoare, grupuri sanitare) îndeplinesc normele de igienă, fiind autorizate DSV și DSP. • Instructajele SSM și PSI s-au realizat în proporție de 100%, fără incidente de muncă. •Conformitate 100% privind normele de securitate •Organizarea a 2 exerciții pentru exersarea procedurilor de evacuare în situații de urgență •18 săli de clasă dotate cu tablă inteligentă, videoproiector, calculator, scanner, mobilier individual •3 laboratoare cu material necesar desfășurării unor activități pentru disciplinele chimie, fizică, biologie •2 cabinete SMART LAB pentru activități din domeniul ȘTIAM •2 laboratoare de informatică dotate cu videoproiector, 30 de calculatoare 	<ul style="list-style-type: none"> •Veniturile extrabugetare proprii (sponsorizări, donații) reprezintă mai puțin de 2% din bugetul total al unității. •Grad de uzură morală de peste 35% la nivelul tehnicii de calcul din laboratoarele vechi. •Costuri operative periodice generate de necesitatea reîncărcării/înlocuirii permanente a echipamentelor de siguranță și truselor medicale. •Spațiilor școlare limitate care nu permit desfășurarea cursurilor într-un singur schimb.

DOMENIUL 4: MANAGEMENT EDUCATIV



Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> •Școala acoperă 16 categorii distincte de activități non-formale, acestea variază de la artă și sport până la robotică, educație juridică și antreprenoriat. •Educația ecologică și ecoturismul sunt pilonii principali ai programului, activitățile ecologice atrag cel mai mare număr de elevi (702 participanți în 26 de clase), urmate îndeaproape de activitățile turistice cu 585 de elevi. •Domenii moderne precum activitățile antreprenoriale (420 elevi) și sportive (370 elevi) se bucură de succes promovează un stil de viață activ și pragmatic. •24 de proiecte științifice complexe în cadrul ZILEI LICEULUI •51 de distincții la concursuri din CAEN și CAEJ 	<ul style="list-style-type: none"> •Buget redus alocat deplasărilor pentru participarea elevilor la concursurile/proiectele naționale • Grad inegal de implicare a elevilor în programele „Școala Altfel” și „Săptămâna Verde” (concentrare pe activități locale).
DOMENIUL 5: RELAȚIA CU PĂRINȚII ȘI COMUNITATEA	
Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> •Grad de participare al părinților la ședințele cu dirigințele: 82% la gimnaziu și 64% la liceu. •100% din solicitările/petițiile părinților au primit răspuns oficial în termenul legal de 30 de zile. •Încheierea și derularea a 27 parteneriate instituționale •Transparență decizională: participarea reprezentanților părinților și elevilor la 100% din ședințele Consiliului de Administrație •Acreditare Erasmus+ pe 5 ani de zile •31 de mobilități de formare și job shadowing •100 de elevi participanți la mobilități sau în activități locale •30 de Resurse Educaționale Deschise realizate și utilizate 	<ul style="list-style-type: none"> •Implicare scăzută a părinților elevilor de liceu (clasele a XI-a și a XII-a) la activitățile extrașcolare ale școlii (sub 20% prezență). •Dificultăți în atragerea familiei în procesul de consiliere pentru cei 5% din elevi cu risc crescut de absenteism.

CONCLUZII ȘI IMPLICAȚII STRATEGICE

Analiza PESTE evidențiază faptul că, până în anul 2030, Liceul Teoretic „Grigore Moisil” Tulcea va funcționa într-un mediu caracterizat de schimbare curriculară, presiune demografică, accelerarea transformării digitale, diversificarea așteptărilor beneficiarilor și creșterea importanței sustenabilității.



Poziția de plecare a instituției este favorabilă. Rezultatele academice, cultura performanței, infrastructura modernizată, componenta STEM, expertiza profesională a personalului, proiectele europene și parteneriatele constituie resurse interne importante pentru răspunsul la aceste transformări. Rezultatele anului 2025–2026 – promovabilitate generală de 99,85%, promovabilitate de 97,7% la Bacalaureat, media 8,90 la acest examen și 212 premii și mențiuni la olimpiade și concursuri – indică faptul că principala provocare strategică nu este recuperarea unor deficite generale, ci sustenabilitatea performanței și transformarea acesteia în progres și valoare adăugată educațională.

În același timp, menținerea performanței nu trebuie să conducă la conservarea unui model educațional bazat exclusiv pe rezultatele academice. Evoluțiile externe indică necesitatea unei tranziții către un model în care excelența academică este completată de competențe digitale și de utilizare responsabilă a inteligenței artificiale, interdisciplinaritate, autonomie în învățare, competențe socio-emoționale, orientare academică și profesională, responsabilitate ecologică și participare comunitară.

În acest sens, analiza PESTE fundamentează pentru orizontul 2030 următoarele direcții strategice majore: sustenabilitatea excelenței academice și creșterea valorii adăugate educaționale; adaptarea curriculară și dezvoltarea competențelor pentru viitor; transformarea digitală și integrarea responsabilă a inteligenței artificiale; dezvoltarea integrală și starea de bine a elevului; consolidarea atractivității instituției în contextul declinului demografic; dezvoltarea profesională și inovarea pedagogică; valorificarea parteneriatelor, dimensiunii europene și rețelei Alumni; sustenabilitatea financiară și a infrastructurii; dezvoltarea unei culturi instituționale orientate către mediu și sustenabilitate.

*Astfel, perspectiva strategică până în anul 2030 presupune evoluția Liceului Teoretic „Grigore Moisil” de la o instituție caracterizată prin rezultate academice foarte bune și infrastructură modernizată către un ecosistem educațional de excelență, inovare și dezvoltare integrală, capabil să valorifice tehnologia, expertiza profesională, parteneriatele și specificul comunității pentru a pregăti elevii pentru continuarea studiilor, integrarea socială și profesională și participarea responsabilă la societatea viitorului. Această direcție este în concordanță cu VIZIUNEA instituțională formulată în documentul managerial: **asigurarea unui mediu de excelență academică și digitală, în care șansele egale se transformă în competențe reale, precum și cu MISIUNEA de integrare a noilor tehnologii, pedagogiei personalizate, competențelor transversale, parteneriatelor și implicării comunitare.***

Director,
Camelia IVANOV

Director adjunct,
Ana BUTUC